


ASIGNATURA DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

1. Competencias	<p>Proponer proyectos de inversión para nuevas unidades de producción y para empresas en marcha.</p> <p>Formular y evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnico y financieros, para atender las necesidades de la organización y el desarrollo económico de la región.</p>
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	23
4. Horas Prácticas	37
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno desarrollará la metodología de auto diagnóstico con base al enfoque de desarrollo local para potencializar los recursos disponibles en la región o localidad.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Políticas para el desarrollo nacional, estatal y municipal.	6	9	15
II. Estrategias de desarrollo local y regional.	7	13	20
III. Desarrollo económico local y descentralización	10	15	25
Totales	23	37	60


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Políticas para el desarrollo nacional, estatal y municipal.
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	9
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno valorará los niveles de planeación de desarrollo regional y la aplicación de políticas y estrategias, para identificar proyectos viables.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación del desarrollo local	Identificar conceptos y modelos de planificación económica: -ILPES (Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social) -BID (Banco Interamericano de Desarrollo) -OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	Seleccionar el modelo de planificación económica aplicable a la región a la que pertenece.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Política del desarrollo regional y su relación con los proyectos productivos	Describir la relación de los proyectos productivos y/o de desarrollo, con la política de desarrollo regional.	Localizar áreas de oportunidad de los proyectos productivos y/o de desarrollo en relación con las políticas de desarrollo regional.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Programas de desarrollo regional	Identificar los programas específicos de las diferentes agencias gubernamentales y no gubernamentales.	Compilar la vigencia, alcances y requisitos de los programas de desarrollo en su región.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Iniciativas locales de desarrollo	Explicar los conceptos básicos de las iniciativas locales de desarrollo.	Listar las iniciativas locales de desarrollo.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Planeación participativa para el desarrollo	Explicar el papel de la sociedad en el proceso de planeación de los programas de desarrollo.	Justificar la participación ciudadana en el proceso de planeación de los programas de desarrollo.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará una propuesta de proyectos pertinentes a la región, considerando los objetivos, planes, políticas, programas de desarrollo del país, así como los planes e iniciativas locales de desarrollo.</p>	<p>1.- Identificar las políticas y programas de desarrollo.</p> <p>2.- Analizar las políticas y programas de desarrollo con la realidad socioeconómica local.</p> <p>3.- Analizar oportunidades de proyectos pertinentes para la región.</p> <p>4.- Comprender la importancia de la participación ciudadana en los planes y programas de desarrollo local.</p>	<p>Proyecto</p> <p>Lista de verificación</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II


PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos Tareas de investigación Aprendizaje basado en Proyectos	impresos internet plan nacional de desarrollo planes sectoriales planes municipales ejercicios prácticos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Estrategias de desarrollo local y regional
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	13
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará las estrategias de desarrollo más adecuadas para el análisis de una región o localidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Políticas de Localización	<p>Identificar concepto de promoción económica local.</p> <p>Describir factores de localización territorial e industrial; y características de los distritos industriales.</p>	Determinar los factores que impactan en el desarrollo territorial e industrial.	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Asertivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas</p>
Competitividad Sistémica	<p>Explicar los conceptos de competitividad sistémica según la perspectiva territorial y empresarial de acuerdo con el Modelo de diamante de Michael Porter.</p> <p>Identificar el modelo de competitividad sistémica y los círculos de la competitividad.</p>	Determinar fortalezas y debilidades que determinen potencialidades de la competitividad de un determinado territorio	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Asertivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Los encadenamientos productivos (clusters)	Identificar los elementos que integran una cadena productiva (Clusters) en una región.	Diseñar un modelo de encadenamiento productivo, analizando las características de una localidad.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes y Generalidades del producto o servicio (enfoque de sistema-producto) - una cadena productiva regional - análisis de competitividad - política de localización territorial e industrial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las actividades productivas, encadenamientos productivos regionales y conceptos de competitividad sistémica. 2. Analizar las políticas de localización. 3. Analizar el grado de competitividad en la región y la cadena productiva analizada. 4. Analizar el potencial de desarrollo de la región. 	<p>Estudio de caso Lista de verificación</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Equipos colaborativos Discusión en grupo	impresos de casos internet cañón computadora

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Desarrollo económico local y descentralización
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará la participación institucional y de la sociedad civil para la atención a las necesidades locales.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El enfoque del desarrollo económico local	Identificar el enfoque del desarrollo económico local y desarrollo endógeno.	Listar las organizaciones (económicas, sociales, políticas, ecológicas, etc.) que pertenecen a la localidad de estudio.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
La Agenda Desde Lo Local	Identificar el concepto de "Desde Lo Local".	Listar las dependencias gubernamentales locales que participan e intervienen en los planes, programas y políticas de desarrollo local.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Pertinencia de Proyectos para el desarrollo local.	Explicar los criterios para analizar la pertinencia de proyectos en relación al desarrollo local.	Evaluar la pertinencia de proyectos en función de los objetivos, estrategias y programas de desarrollo local.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pertinencia del proyecto en función de los objetivos de las iniciativas de desarrollo local. -Relación de organizaciones (económicas, sociales, políticas, ecológicas, etc.) que tienen presencia a la localidad de estudio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar el enfoque de "Desde lo local". 2.- Distinguir iniciativas locales de desarrollo. 4.- Relacionar las organizaciones que participan en el desarrollo local. 	<p>Estudio de caso Lista de verificación</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II


PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Grupo de discusión Equipos colaborativos Tareas de investigación	impresos de casos internet ejercicios prácticos cañón

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

**CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Realizar un diagnóstico de la región considerando los aspectos económicos, sociales, políticos, demográficos, culturales y ambientales para obtener información pertinente que permita la integración del documento de trabajo.</p>	<p>Elabora un reporte de la situación actual, el cual deberá incluir las fuentes de información consultadas y los instrumentos de recopilación, que en su caso haya aplicado, cuyo contenido mínimo deberá contemplar los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Económico: nivel de ingresos, población económicamente activa, actividades económicas, cadenas de valor, entre otros. - Socioculturales: religión, cultura y tradiciones, educación lenguas y dialectos y salud. - Políticos: sistema de gobierno, movimientos políticos sociales, entre otros. - Demográficos: sexo, edades, índice de natalidad, mortalidad, densidad de la población, entre otros. - Ambientales: clima, normatividad ambiental, hidrografía, orografía, sistemas de producción, entre otros. -Infraestructura <p>Determina áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos.</p>
<p>Determinar las alternativas de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico, ordenándolos con base en prioridades y potencialidades de la región para generar un catalogo de proyectos que impacten el desarrollo de la región.</p>	<p>Genera un listado de las ideas de negocio o proyectos. Identificado por sectores de la producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sector primario - sector secundario - sector terciario <p>Clasificándolos en grados de prioridad, potencialidad y nivel de desarrollo de las cadenas productivas locales.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar los posibles proyectos de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico para la generación de un catalogo de proyectos que impacten en el desarrollo de la empresa</p>	<p>Genera de manera electrónica e impresa un listado de los proyectos de mejora y/o nuevas inversiones del negocio, clasificándolos por área funcional de la empresa, (mercado, producción, tecnología, financieros, organizacional, y capital humano.</p>
<p>Determinar la demanda potencial del producto en el mercado a través de un análisis de la demanda y la oferta, para contribuir a la definición del tamaño del proyecto y las estrategias de mercadotecnia.</p>	<p>Elabora una investigación de mercado que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta - Demanda - Clientes - Precios - Producto - Canales de distribución - Tendencias - Cartas de intención de compra <p>Determina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - las características del producto, - la segmentación - el tamaño del mercado, - demanda potencial
<p>Definir la localización del proyecto con base en un análisis de los factores condicionantes del medio (a nivel macro y microlocalización), para asegurar la operatividad del proyecto.</p>	<p>Elabora una matriz con ubicaciones potenciales del proyecto.</p> <p>Pondera y evalúa los factores locacionales (factores ambientales, infraestructura, disponibilidad de insumos, recursos humanos, factores institucionales, entre otros)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determina la macro y microlocalización óptima del proyecto.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Definir el tamaño óptimo del proyecto conforme a la demanda detectada, tecnología disponible, disponibilidad de materia prima y recursos humanos e impacto ambiental, para establecer estructura y figura legal de la organización, los requerimientos de inversión y costos de operación.</p>	<p>Elabora el informe técnico en el que integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los informes de especialistas en el área técnica relativa a maquinaria, tecnología, proceso de producción, infraestructura y obra civil, estudio de impacto ambiental, la demanda potencial del producto, localización del proyecto y la disponibilidad de materias primas e insumos. - Determina el tamaño óptimo del proyecto - Propone la estructura y figura legal de la organización.
<p>Proponer fuentes y formas de financiamiento mediante la comparación de las opciones de financiamiento disponibles, para seleccionar las que optimicen los recursos del proyecto.</p>	<p>Presenta un reporte del análisis comparativo de las diferentes mezclas de financiamiento considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipos de crédito - programas de apoyo que se adecuen a las necesidades del proyecto, - condiciones crediticias (monto, plazo, periodos de pagos, tasa de interés, garantías, y las solicitadas por las instituciones crediticias en cuestión) - tablas de amortización del crédito - propuesta de estructura de capital inicial

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar la factibilidad del proyecto, sus riesgos y oportunidades a través de un análisis de sensibilidad relacionando la información de los apartados del proyecto, para dar el juicio del escenario esperado, pesimista y optimista.</p>	<p>Emite el reporte de factibilidad que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificación de que no existen restricciones en la ejecución del proyecto, - la evaluación y análisis financiera apegada a las condicionantes de los siguientes factores: <ul style="list-style-type: none"> - organizacionales, - normativos, - técnicos, - de mercado, - financieros, - relevancia social - fiscales <p>Elabora un reporte de simulación de cambios en las variables críticas (variaciones en costos, precio de venta del producto, tasas de financiamiento, entre otros aspectos macroeconómicos y microeconómicos), recalculando los indicadores financieros (VPN, TIR, PRI, Relación B/C, Punto de equilibrio) y/o de impacto social, contrastándolos con los escenarios esperados, señalando el grado de riesgo y oportunidad ante los cambios simulados.</p>
<p>Recomendar acciones preventivas y/o de mejora considerando los resultados de la evaluación, para contribuir al éxito del proyecto.</p>	<p>Elabora en electrónico e impreso un reporte ejecutivo que contenga las conclusiones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estudio de mercado, - estudio técnico, - estudio financiero, - aspectos organizacionales - aspectos normativos, - impacto ambiental - recomendaciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Alburquerque, F.	(1997)	<i>Desarrollo económico local y distribución del progreso técnico (Una respuesta a las exigencias del ajuste estructural)</i>	Santiago de Chile	Chile	Instituto Latinoamericano y del Caribe de planificación Económica y Social-ILPES, Santiago de Chile
Alburquerque, F.	(1997)	<i>Metodología para el desarrollo económico local</i>	Santiago de Chile	Chile	ILPES
Alburquerque, F.	(2000)	<i>La importancia del enfoque del desarrollo económico local</i>	Santiago de Chile	Chile	ILPES
Alburquerque, F.	(2004)	<i>Desarrollo económico local y descentralización en América Latina</i>	Santiago de Chile	Chile	CEPAL
Bassols, A.	(1999)	<i>Investigaciones urbanas y regionales de México: ¿para conocer o transformar una realidad?</i>	DF	México	UNAM - PORRUA
Borrayo, R.	(2002)	<i>Sustentabilidad y desarrollo económico</i>	DF	México	Mc Graw Hill,
Delgadillo, J.	(2006)	<i>Enfoque Territorial para el desarrollo rural en México</i>	DF	México	El Colegio de Tlaxcala
Gobierno		<i>Ley de Planeación</i>	Mérida	México	Gobierno del Estado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Gobierno		<i>Plan Nacional de Desarrollo, Estatal y Municipal</i>	DF	México	Gobierno del Nacional, Estatal, y Municipal
Macías, J.	(2001)	<i>El desarrollo Regional de México en el vértice de dos milenios</i>	DF	México	UNAM - Porrúa
Meyer, J.	(2000)	<i>Estrategias de desarrollo local y regional: Clusters, Política de Localización y Competitividad Sistémica. Revista El mercado de valores</i>	DF	México	NAFINSA
Quintal, A.	(1996)	<i>Conceptos y Teorías de la Planificación Económica</i>	Mérida	México	Facultad de Economía de la UADY
Valdés, A.	(2007)	<i>Agenda desde Lo Local: Descentralización estratégica para el desarrollo de lo local con enfoque de género.</i>	Santo Domingo	República Dominicana	Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer (INSTRAW)
Villareal, R.	(2002)	<i>Competitividad Sistémica</i>	DF	México	CECIC

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	