


ASIGNATURA DE ESTUDIO FINANCIERO

1. Competencias	<p>Proponer proyectos de inversión para nuevas unidades de producción y para empresas en marcha.</p> <p>Formular y evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnico y financieros, para atender las necesidades de la organización y el desarrollo económico de la región.</p>
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	30
4. Horas Prácticas	60
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno formulará un estudio financiero mediante presupuestos, tablas de amortización y estados financieros proyectados para determinar la factibilidad financiera del proyecto.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I.- La contabilidad de costos	4	14	18
II. Los presupuestos de inversión del proyecto	4	14	18
III. Los presupuestos de ingresos y egresos del proyecto.	10	20	30
IV. Los estados financieros proforma del proyecto de inversión.	6	6	12
V. Fuentes de financiamiento del proyecto	6	6	12
Totales	30	60	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. La contabilidad de costos
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	14
4. Horas Totales	18
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno establecerá criterios de decisión de acuerdo al costeo de un producto o servicio, además de considerar las variaciones de los costos para una adecuada toma de decisiones financieras y administrativas.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Terminología de contabilidad de costos	<p>Identificar la utilidad de la contabilidad de costos en el estudio financiero de proyectos de inversión.</p> <p>Identificar el costo de producción, concepto de costo total de producción, costo de ventas, unidades equivalentes de producción, costo unitario de producción, costos fijos y costos variables.</p> <p>Describir el comportamiento de los inventarios (materias primas, productos en proceso y productos terminados).</p>	<p>Calcular el valor unitario de un producto y/o servicio.</p> <p>Determinar el costo de ventas para un producto y/o servicio.</p> <p>Determinar variaciones significativas entre costos presupuestados y devengados.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Capacidad de planificar y gestionar</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Observador</p> <p>Crítico</p> <p>Disciplinado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estados financieros y contabilidad de costos	<p>Reconocer la estructura de los estados financieros mediante la contabilidad de costos.</p> <p>Identificar las partidas que integran el estado de costos de producción y venta de productos y servicios.</p> <p>Reconocer los elementos que integran los estados financieros básicos.</p> <p>Reconocer la estructura de los estados financieros básicos.</p>	<p>Elaborar estados de costos de las mercancías fabricadas.</p> <p>Elaborar estados de costos de las mercancías y/o servicios vendidos.</p> <p>Elaborar estados financieros básicos.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Capacidad de planificar y gestionar</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Observador</p> <p>Crítico</p> <p>Disciplinado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un estudio de caso, elaborará un reporte en hoja de cálculo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinación del costo unitario - Determinación variaciones de lo presupuestado sobre lo real de acuerdo al comportamiento de los costos. - Clasificar costos de acuerdo a su comportamiento: fijos y variables. - Determinar el valor de los inventarios iniciales y finales de materia prima, producción en proceso y producto terminado. - Determinación costo de ventas para un producto y un servicio. - Elaboración los estados financieros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar los costos relacionados a la producción por elemento del costo. 2.- Identificar los métodos valuación de inventarios. 3.- Comprender el procedimiento de cálculo de costo para las unidades equivalentes de producción e inventarios, así como la producción terminada. 4.- Determinar el costo total de la producción en el periodo. 5.- Identificar los elementos y la estructura de los estados financieros. 	<p>Lista de cotejo Estudio de caso</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudios de caso Tareas de investigación Solución de problemas	cañón computadora software impresos de casos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Los presupuestos de inversión del proyecto
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	14
4. Horas Totales	18
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará los presupuestos de inversión y el cronograma de inversiones a través de la clasificación de los conceptos de inversión para determinar el monto de los recursos necesarios para iniciar el proyecto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Los presupuestos de inversión	<p>Reconocer el concepto, clasificación e importancia del presupuesto para el estudio financiero.</p> <p>Identificar el concepto, clasificación (tiempo, área) y partidas de un presupuesto de inversión (inversiones fijas, inversiones diferidas y capital de trabajo).</p> <p>Reconocer el concepto, métodos de depreciaciones y amortizaciones, considerando los criterios de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR).</p>	<p>Elaborar los presupuestos de inversión para el proyecto en hoja de cálculo.</p> <p>Determinar el monto de la inversión inicial del proyecto.</p> <p>Elaborar la cédula de depreciación y amortización de activos por varios métodos incluyendo el establecido en la LISR.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Capacidad de planificar y gestionar</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Observador</p> <p>Crítico</p> <p>Disciplinado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El cronograma de inversiones	<p>Identificar el concepto de cronograma de inversiones.</p> <p>Identificar la utilidad del cronograma de inversiones para el inicio de un proyecto de inversión</p>	Elaborar un cronograma de inversiones en diagrama de Gantt en hoja de cálculo.	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Capacidad de planificar y gestionar</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Observador</p> <p>Crítico</p> <p>Disciplinado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte en hoja de cálculo que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cédulas de inversión - cronograma de inversiones del proyecto - presupuestos de inversión del proyecto - cédulas de depreciación y amortización 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar las partidas que integran cada presupuesto de inversión. 2.- Identificar los activos depreciables, vidas útiles y valores residuales. 3.- Comprender proceso para elaborar las cédulas de amortización de activos diferidos. 4.- Comprender las necesidades de inversión en horizonte de tiempo para su financiación. 5.- Identificar el presupuesto a invertir en cada periodo de análisis. 	<p>Lista de cotejo Ejercicios prácticos</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Solución de problemas Ejercicios prácticos	cañón computadora hoja de cálculo impresos de casos internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Los presupuestos de ingresos y egresos del proyecto
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará los presupuestos de ingresos y egresos mediante la técnica de proyección basada en los estudios previos para determinar los flujos de efectivo netos de un proyecto de inversión.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El presupuesto de ingresos del proyecto de inversión	Reconocer el concepto y los elementos de un presupuesto de ingresos.	Elaborar presupuestos de ingresos para proyectos de inversión.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Capacidad de planificar y gestionar Trabajo en equipo Dinámico Observador Crítico Disciplinado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Los presupuestos de egresos de un proyecto de inversión	<p>Identificar el concepto y los elementos de un presupuesto de egresos.</p> <p>Reconocer el costo de producción y gastos de operación.</p> <p>Identificar importancia de los impuestos en los presupuestos.</p> <p>Identificar las fuentes de financiamiento y comprender el proceso para la elaboración de tablas de amortización de créditos.</p>	Elaborar un presupuesto de egresos para el proyecto de inversión.	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Capacidad de planificar y gestionar</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Observador</p> <p>Crítico</p> <p>Disciplinado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso elaborará una práctica en hoja de cálculo: - presupuesto de ingresos - presupuesto de costo de producción - presupuesto de costo de operación - presupuesto de financiamiento y tablas de amortización de créditos	1.- Identificar el concepto y elementos del presupuesto de ingresos. 2.- Identificar los gastos de operación. 3.- Comprender los impuestos a partir de la base gravable. 4.- Comprender el proceso de elaboración del presupuesto de costos y gastos.	Lista de cotejo Estudio de Caso

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Casos prácticos Solución de problemas Estudios de caso	cañón computadora software de hoja de cálculo impresos de casos y legislación Fiscal

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Los estados financieros proforma del proyecto de inversión
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	6
4. Horas Totales	12
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará los estados financieros proforma tomando como insumo la información de los presupuestos operativos, para examinar la situación financiera del proyecto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Los estados financieros proforma	Reconocer el concepto, elementos y estructura de estados financieros proforma.	Elaborar la proyección de los estados financieros proforma en hojas de cálculo electrónica.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Capacidad de planificar y gestionar Trabajo en equipo Dinámico Observador Crítico Disciplinado
El modelo de punto de equilibrio	Reconocer el concepto de punto de equilibrio y contribución marginal. Identificar la fórmula de punto de equilibrio. Explicar el comportamiento gráfico del punto de equilibrio.	Calcular el punto de equilibrio en unidades físicas, en porcentaje y en importe. Calcular la contribución marginal unitaria. Graficar el comportamiento de los costos del proyecto.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Capacidad de planificar y gestionar Trabajo en equipo Dinámico Observador Crítico Disciplinado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Las razones financieras del proyecto	Reconocer el concepto y las fórmulas de razones financieras: - Liquidez, rentabilidad, solvencia, rotación, valor de mercado.	Calcular las razones financieras de liquidez, rentabilidad, solvencia, rotación, valor de mercado a partir de los estados financieros proforma del proyecto.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Capacidad de planificar y gestionar Trabajo en equipo Dinámico Observador Crítico Disciplinado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso elaborará un informe que integre:</p> <p>- proyección financiera que incluya los estados financieros básicos, el cálculo de punto de equilibrio, gráfica de punto de equilibrio y las razones financieras.</p>	<p>1.-Identificar el concepto, elementos, estructura de estados financieros proforma y punto de equilibrio.</p> <p>2.-Comprender el cálculo, mediante la fórmula de punto de equilibrio financiero en unidades físicas, porcentaje y pesos.</p> <p>3.- Comprender proceso de elaboración e interpretación de la gráfica de punto de equilibrio.</p> <p>4.- Calcular los parámetros de rentabilidad de inversión del proyecto, mediante el uso de razones financieras.</p>	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Equipos colaborativos Estudio de casos	cañón computadora software de hoja de cálculo impresos de casos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	V. Fuentes de financiamiento del proyecto
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	6
4. Horas Totales	12
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá fuentes de financiamiento, a partir del análisis de las alternativas de financiamiento, para cubrir las necesidades de recursos financieros de los proyectos de inversión.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fuentes de financiamiento	<p>Reconocer el concepto y clasificación de las fuentes de financiamiento externas e internas.</p> <p>Definir el concepto de programas de apoyo a los inversionistas.</p> <p>Identificar las reglas de operación de las fuentes de financiamiento.</p>	<p>Comparar las características de las fuentes de financiamiento para un proyecto de inversión.</p> <p>Integrar un expediente con la documentación requerida por la fuente de financiamiento del proyecto.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Capacidad de planificar y gestionar</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Observador</p> <p>Crítico</p> <p>Disciplinado</p>
El costo de capital	<p>Identificar conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costo del capital para el proyecto - estructura de la tabla de amortización de pasivos - estructura de capital del proyecto <p>Identificar el costo promedio ponderado de cada una de las partidas de pasivos a corto y mediano plazo.</p>	<p>Determinar la estructura financiera del presupuesto de inversión.</p> <p>Elaborar tablas de amortización para las diferentes fuentes de financiamiento del proyecto.</p> <p>Determinar el comportamiento del costo de capital.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Capacidad de planificar y gestionar</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Observador</p> <p>Crítico</p> <p>Disciplinado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un estudio financiero para proyectos de inversión que contenga:</p> <p>a).- Propuesta de las fuentes de financiamiento factibles para el proyecto de inversión.</p> <p>b).-Cálculo del costo del financiamiento para las fuentes de apoyo posibles</p> <p>c).- Portafolio que integre la documentación requerida por las fuentes de financiamiento.</p> <p>d).- Tablas de amortización de las fuentes de financiamiento propuestas.</p> <p>e).- Cálculo del costo de capital.</p>	<p>1.- Identificar las fuentes de financiamiento para la actividad económica del proyecto.</p> <p>2.- Comprender el costo financiero para cada fuente de financiamiento.</p> <p>3.- Comprender el proceso de integración del expediente de requerimientos de las fuentes de financiamiento.</p> <p>4.- Comprender el procedimiento para elaborar tablas de amortización de fuentes de financiamiento.</p> <p>5.- Identificar la obtención del costo de capital como una variable para determinar el Valor Presente Neto, en la etapa de evaluación.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Estudio de caso</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Equipos colaborativos Estudio de casos	cañón computadora software de hoja de cálculo impresos de casos y legislación Fiscal

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


ESTUDIO FINANCIERO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar las alternativas de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico, ordenándolos con base en prioridades y potencialidades de la región para generar un catalogo de proyectos que impacten el desarrollo de la región.	<p>Genera un listado de las ideas de negocio o proyectos. Identificado por sectores de la producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sector primario - sector secundario - sector terciario <p>Clasificándolos en grados de prioridad, potencialidad y nivel de desarrollo de las cadenas productivas locales.</p>
Determinar los posibles proyectos de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico para la generación de un catalogo de proyectos que impacten en el desarrollo de la empresa.	Genera de manera electrónica e impresa un listado de los proyectos de mejora y/o nuevas inversiones del negocio, clasificándolos por área funcional de la empresa, (mercado, producción, tecnología, financieros, organizacional, y capital humano.
Elaborar el plan de inversión, considerando los conceptos y montos de inversión y costos detectados en el estudio técnico, el estudio de impacto ambiental y sustentabilidad del proyecto, así como la secuencia de actividades preoperativas requeridas del proyecto, para prever la disponibilidad de los recursos financieros en tiempo y forma.	<p>Elabora de manera estructurada en un documento los conceptos y montos de inversión, clasificándolos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -. Inversiones fijas -. Inversiones diferidas -. Capital de trabajo -. Cronograma de ejecución de inversiones (diagrama de Gantt)
Determinar los flujos de efectivo del proyecto, mediante la elaboración de los presupuestos de ingresos y egresos, para determinar las necesidades de capital de trabajo y la preparación de los estados financieros proforma.	<p>Genera de forma electrónica e impresa los flujos de ingresos y egresos que contenga los presupuestos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costo de ventas, - Costos de producción, - Gastos operativos - Determinación del costo de producción unitario. - Tabla de amortización de gastos financieros. - Tabla de depreciación y amortización de activo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Proponer fuentes y formas de financiamiento mediante la comparación de las opciones de financiamiento disponibles, para seleccionar las que optimicen los recursos del proyecto.</p>	<p>Presenta un reporte del análisis comparativo de las diferentes mezclas de financiamiento considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipos de crédito - programas de apoyo que se adecuen a las necesidades del proyecto, - condiciones crediticias (monto, plazo, periodos de pagos, tasa de interés, garantías, y las solicitadas por las instituciones crediticias en cuestión) - tablas de amortización del crédito - propuesta de estructura de capital inicial
<p>Elaborar la proyección de estados financieros y flujos netos de efectivo del proyecto, conforme a los resultados de los presupuestos operativos, para llevar a cabo el análisis financiero posterior Proponer fuentes y formas de financiamiento, mediante la comparación de las opciones de financiamiento disponibles, para seleccionar las que optimicen los recursos del proyecto.</p>	<p>Elabora de manera electrónica e impresa el estudio financiero del proyecto que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estados financieros proforma (balance general, estado de costo producción y ventas, estado de resultados, flujo de efectivo), - Punto de equilibrio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTUDIO FINANCIERO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Arredondo, M.	(2006)	<i>Contabilidad y análisis de costos</i>	D.F.	México	CECSA
Brealey, A.	(2006)	<i>Principios de finanzas corporativas</i>	Madrid	España	Mc Graw Hill
Cárdenas, R.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 1</i>	D.F.	México	IMCP
Cárdenas, R.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 2</i>	D.F.	México	IMCP
Cárdenas, R.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 3</i>	D.F.	México	IMCP
Coss, R.	(2005)	<i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Del Rio, C.	(2004)	<i>Costos para administradores y dirigentes</i>	D.F.	México	Thomson
Gómez, O.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 5ª edición</i>	Bogotá	Colombia	Mc Graw Hill
Nacional Financiera	(1999)	<i>Guía para formulación de proyectos de inversión</i>	D.F.	México	NAFIN- OEA
Ortega, R. y Villegas, E.	(1999)	<i>Análisis financiero</i>	D.F.	México	PAC
Sapag, N.	(2005)	<i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	