


ASIGNATURA DE EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

1. Competencias	<p>Proponer proyectos de inversión para nuevas unidades de producción y para empresas en marcha.</p> <p>Formular y evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnico y financieros, para atender las necesidades de la organización y el desarrollo económico de la región.</p>
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	80
5. Horas Totales	105
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	7
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno evaluará un proyecto a partir de los métodos, herramientas y técnicas financieras, para determinar la factibilidad y rentabilidad del mismo.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la evaluación de proyectos	3	7	10
II. Valor del dinero en el tiempo	3	7	10
III. Costo de capital y tasa de rendimiento esperado mínima aceptable	5	10	15
IV. Indicadores de rentabilidad	8	42	50
V. Análisis de sensibilidad	3	7	10
VI. Análisis de riesgo	3	7	10
Totales	25	80	105


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la evaluación de proyectos
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los conceptos generales y la importancia de la evaluación de proyectos de inversión para reconocer tipos, etapas e insumos requeridos en los proyectos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de la evaluación de proyectos	<p>Identificar el concepto de proyecto de inversión.</p> <p>Definir el concepto de Evaluación de proyectos.</p> <p>Identificar los tipos de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - públicos - privados. <p>Definir los tipos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - financiera o privada - social - Económica <p>Identificar los proyectos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - independientes - dependientes complementarios y sustitutos - mutuamente excluyentes 	<p>Determinar tipo de evaluación de proyectos dependiendo de la etapa en la que se encuentre.</p> <p>Determinar tipo de proyecto a partir de sus características.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas).</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ciclo de vida de los proyectos	Identificar el ciclo de vida de los proyectos y sus etapas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre inversión: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación y selección. - Formulación - Evaluación ▪ Inversión: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de Recursos - Ejecución ▪ Operación ▪ Abandono o Liquidación 	Determinar ciclo de vida del proyecto.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información: habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas. Auto aprendizaje
Categorías de los proyectos de inversión	Definir los niveles de profundidad de los estudios del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> - Idea - Perfil - Prefactibilidad - Factibilidad - Diseño 	Seleccionar el nivel de profundidad de un proyecto de inversión.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información: habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas. Auto aprendizaje

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso de evaluación de proyectos	Describir los insumos requeridos para llevar a cabo el proceso de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto de inversión - Presupuesto de ingresos - Presupuesto de Costos y gastos - Estados Financieros proforma - Efecto de las depreciaciones y amortizaciones en la evaluación de proyectos 	Clasificar la información financiera de acuerdo a los propósitos de la evaluación.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar Auto aprendizaje

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un reporte sobre un proyecto, que integre: - tipo de proyecto - tipo de evaluación a realizar - etapa del ciclo de vida - categoría del proyecto.	1.- Comprender los conceptos de evaluación y tipos de proyectos, tipos de evaluación, así como el ciclo de vida e información necesaria para la evaluación. 2.- Analizar un proyecto, de acuerdo sus características y etapas. 3.- Identificar la información relevante para evaluar un proyecto.	Lista de cotejo Proyecto

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos de proyectos de inversión Aprendizaje basado en proyectos	computadora cañón impresos de casos pintarrón internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Valor del dinero en el tiempo
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará los valores presente y futuro de inversiones, flujos de efectivo o adeudos, aplicando los principios fundamentales del valor del dinero en el tiempo, para decidir la mejor alternativa de financiamiento o de inversión sobre las opciones disponibles.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Concepto de valor del dinero en el tiempo	Definir el concepto y características de: -línea de tiempo de flujos de efectivo, mediante el método de entradas y salidas. -Valor Futuro y Valor Presente.	Elaborar diagramas de línea de tiempo para flujos de efectivo con distintos comportamientos.	Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades de gestión de la información Auto aprendizaje

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Valor Futuro y Presente de cantidades únicas	<p>Describir el concepto y aplicación del Valor Futuro y valor presente de una cantidad única.</p> <p>Identificar las características del valor futuro y presente para una cantidad única.</p> <p>Identificar las fórmulas para el cálculo de valor presente y valor futuro.</p>	<p>Calcular el rendimiento y monto futuro de una inversión actual analizando el comportamiento de los mismos bajo distintas condiciones: tasa, tiempo, periodos de capitalización.</p> <p>Calcular el descuento y valor presente de un monto futuro analizando el comportamiento de los mismos bajo distintas condiciones: tasa, tiempo, periodos de capitalización o descuento.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Habilidades de gestión de la información.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Valor Futuro y Presente de Anualidades	<p>Explicar concepto de anualidad y tipos de anualidades.</p> <p>Identificar la aplicación del valor futuro y valor presente para anualidades ordinarias.</p> <p>Identificar las fórmulas para el cálculo del valor presente y valor futuro de una anualidad ordinaria.</p>	<p>Calcular el valor futuro y valor presente de las anualidades ordinarias, justificando el comportamiento de ambos valores en las anualidades ordinarias.</p> <p>Proponer en función de las condiciones de financiamiento o de inversión, la mejor alternativa de crédito o de inversión.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Habilidades de gestión de la información.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Valor Futuro y Presente de Series Combinadas	<p>Describir el concepto de series combinadas.</p> <p>Reconocer las fórmulas para el cálculo de valor presente y valor futuro de series combinadas</p>	<p>Calcular el valor futuro y presente de series combinadas.</p> <p>Proponer en función de las condiciones de financiamiento o de inversión, la mejor alternativa de crédito o de inversión disponibles.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Habilidades de gestión de la información.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Auto aprendizaje</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un estudio de caso, elaborará una hoja de cálculo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diagrama de horizonte de tiempo de la inversión y los flujos financieros- Valor futuro y presente de cantidades únicas.- Valor futuro y valor presente de anualidades.- Valor futuro y presente de series combinadas. <p>-Conclusiones y recomendaciones.</p>	<ol style="list-style-type: none">1.- Comprender el concepto de valor del dinero en el tiempo.2.- Comprender procedimiento para calcular el valor presente y futuro de cantidades únicas, anualidades, y de series combinadas.3.- Interpretar los resultados de las diferentes opciones financieras disponibles.	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Estudios de caso	computadora cañón impresos de casos pintarrón internet hoja de cálculo formulario

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Costo de capital y tasa de rendimiento esperado mínimo aceptable
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá la estructura óptima de capital de un proyecto, mediante la aplicación del costo ponderado de una estructura de capital, para establecer la tasa de rendimiento esperado mínimo aceptable de un proyecto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Visión global del costo de capital	Definir el concepto de Costo de Capital. Reconocer Fuentes de Financiamiento.	Determinar el capital inicial de un proyecto y posible financiamiento de acuerdo a sus características.	Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades de gestión de la información. Auto aprendizaje
Costo de Capital de Fuentes externas	Identificar los tipos de fuentes de financiamiento externas y sus características: - Proveedores - Créditos bancarios a Largo plazo - Pasivos a Largo plazo - Arrendamiento Financiero Identificar las fórmulas para el cálculo del costo de cada fuente de financiamiento externa.	Calcular el costo de capital de cada una de las fuentes externas de financiamiento. Elaborar tablas de amortización de créditos conforme a diferentes condiciones crediticias. Diseñar la estructura de fuentes de financiamiento externas para un proyecto en función de las condiciones propias.	Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades de gestión de la información. Auto aprendizaje Resolución de problemas Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Costo de Capital de Fuentes internas	<p>Identificar los tipos de fuentes de financiamiento internas y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capital Propio - Capital social preferente - Capital Social común - Utilidades Retenidas <p>Identificar la fórmula para el cálculo del costo de cada fuente de financiamiento externo.</p>	<p>Calcular el costo de capital de cada una de las fuentes internas de financiamiento.</p> <p>Diseñar la estructura de fuentes de financiamiento internas acordes al proyecto.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Habilidades de gestión de la información.</p> <p>Auto aprendizaje</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p>
El Costo de Capital Promedio Ponderado (CPPC) y la Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA)	<p>Identificar el concepto de Costo de Capital Promedio Ponderado.</p> <p>Identificar el concepto de Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA).</p> <p>Reconocer la relación entre el Costo de Capital y el establecimiento de la TREMA.</p>	<p>Determinar el costo de capital Promedio Ponderado.</p> <p>Establecer la estructura de capital para un proyecto de inversión, con base al costo de capital Promedio ponderado que represente el menor costo.</p> <p>Asignar la TREMA a proyectos de tipo industrial, comercial y de servicios, considerando la relación que tienen con el costo de capital.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Habilidades de gestión de la información.</p> <p>Auto aprendizaje</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Con base a un proyecto, elaborará un informe con ayuda de hoja de cálculo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de costo de capital - Las fuentes de financiamiento de la estructura de capital. - Costo de los recursos por fuentes de financiamiento. - Cálculo del CCPP y TREMA. - Proponer la estructura de capital más adecuada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de estructura de capital. 2. Identificar fuentes internas y externas de financiamiento de la estructura de capital actual. 3. Comprender el procedimiento para calcular el costo de fuentes de financiamiento internas y externas, costo ponderado del capital y TREMA. 	<p>Proyecto Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en TI Tareas de investigación	computadora cañón impresos de casos pintarrón internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Indicadores de rentabilidad
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	42
4. Horas Totales	50
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará la rentabilidad de un proyecto mediante la aplicación de las herramientas financieras VAN, TIR, PRI, B/C, así como su impacto social, para contribuir a la toma de decisiones de un proyecto.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Valor Actual Neto (VAN)	<p>Definir el concepto de Valor Actual Neto.</p> <p>Enunciar los criterios para decidir la aplicación de indicadores.</p> <p>Identificar la fórmula para el cálculo del VAN de una serie de flujos.</p> <p>Identificar el concepto de flujo de efectivo neto y flujo de efectivo neto descontado.</p>	<p>Calcular el VAN de un proyecto localizados en la región de influencia.</p> <p>Interpretar el VAN en un proyecto y decidir conforme a este criterio de selección.</p> <p>Evaluar a partir del resultado del indicador, la conveniencia de ejecución, postergación o rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tasa Interna de Retorno (TIR)	<p>Definir el concepto de Tasa Interna de Retorno.</p> <p>Definir el concepto de TIR Modificada.</p> <p>Identificar la fórmula para el cálculo de la TIR</p>	<p>Calcular e interpretar la TIR de proyectos de inversión.</p> <p>Calcular e interpretar la TIR modificada.</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación o rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>
Periodo de Recuperación de la Inversión con flujos descontados (PRI)	<p>Definir el concepto de Periodo de Recuperación de la Inversión a flujos descontados.</p> <p>Identificar la fórmula para el cálculo del PRI</p> <p>Identificar los criterios de Decisión para este indicador.</p>	<p>Calcular e interpretar el PRI de proyectos de inversión.</p> <p>Evaluar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación o rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>
Relación Beneficio / Costo (B/C)	<p>Definir el concepto de Relación Beneficio / Costo (B/C).</p> <p>Identificar la fórmula para el cálculo de la relación B/C</p> <p>Identificar los criterios de Decisión para este indicador.</p>	<p>Calcular e interpretar la relación Beneficio/Costo de proyectos.</p> <p>Evaluar a partir del resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación o rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Impacto social de los proyectos	<p>Explicar los impactos de tipo social de la puesta en marcha de proyectos de inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - generación de impuestos - derrama económica - Captación de divisas - generación de empleos - impacto en el desarrollo regional - desarrollo de cadenas productivas - apego a normas de impacto ambiental <p>Identificar el concepto de externalidad de proyectos de inversión: positivas y negativas.</p> <p>Identificar las variables de impacto social en las comunidades.</p>	<p>Evaluar el impacto asociado a un proyecto con base a estándares de medición de tipo social.</p> <p>Justificar la importancia del impacto social de un proyecto en el proceso de evaluación.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará, a partir de un proyecto, un reporte en hoja de cálculo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">-la solución a problemas mediante las herramientas que consideran el valor del dinero en el tiempo,-la interpretación de los resultados, incluyendo su impacto social y las variables que lo integran,-las recomendaciones aplicables, tomando en cuenta los criterios de decisión, tanto financiero y económico	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos de VAN, TIR, PRI y Relación B/C2. Comprender procedimiento para calcular los indicadores de rentabilidad: VAN, TIR, PRI y Relación B/C3. Interpretar el resultado de los indicadores: VAN, TIR, PRI y Relación B/C4. Identificar los impactos sociales del proyecto5. Evaluar la rentabilidad financiera y social	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	computadora cañón impresos de casos pintarrón internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	V. Análisis de sensibilidad
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará un análisis de sensibilidad, simulando impactos negativos y positivos que pudiera enfrentar el proyecto, para establecer un plan estratégico en busca de optimizar el comportamiento operativo del mismo.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades del Análisis de sensibilidad	Explicar el concepto de Análisis de sensibilidad. Definir las variables cuantitativas: precio, costos, producción, tasa de interés, valor del uso del dinero, tipo de cambio e inflación.	Plantear escenarios operativos mediante las variables sensibles de un proyecto.	Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Toma de decisiones Honestidad Responsabilidad
Elaboración del análisis de sensibilidad	Identificar el procedimiento del Análisis de Sensibilidad utilizando tres escenarios: esperado o probable, pesimista, optimista.	Evaluar la sensibilidad del proyecto en sus tres escenarios. Comparar el comportamiento de variables de sensibilidad que impactan en la rentabilidad del proyecto.	Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Toma de decisiones Honestidad Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso dado elaborará un informe en una hoja de cálculo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Justificación del análisis de sensibilidad- variables que influyen en la rentabilidad mediante un análisis de sensibilidad- la simulación del comportamiento de las variables de sensibilidad en los diferentes escenarios: esperado, óptimo y pesimista <p>Propuestas de actuación conforme al comportamiento observado en las variables sensibles.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto de análisis de sensibilidad.2. Identificar las variables de mayor sensibilidad de acuerdo a las características del proyecto.3. Analizar posibles escenarios asignando valores dentro de rangos lógicos y razonables a las variables de mayor sensibilidad.4. Comprender procedimiento para calcular los indicadores de rentabilidad con base a los escenarios planteados5. Proponer alternativas de actuación que permitan conservar niveles de rentabilidad mínimo aceptable.	<p>Lista de cotejo Estudio de caso</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en TIC Tareas de investigación	computadora cañón impresos de casos pintarrón internet simuladores financieros

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	VI. Análisis de riesgo
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará el riesgo en los proyectos de inversión para proponer estrategias que respondan a las posibles contingencias y potencializar los alcances del proyecto.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Concepto de Riesgo	Definir qué es el riesgo del proyecto e identificar sus tipos: - Riesgo individual - Riesgo corporativo - Riesgo de mercado (BETA)	Listar los tipos de riesgo individual, corporativo y de mercado del proyecto en evaluación.	Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Toma de decisiones Honestidad Responsabilidad
Factores externos de riesgo de un proyecto	Identificar el concepto de riesgo país, riesgo de sector y riesgo de proyecto. Identificar estrategias para abordar los riesgos identificados.	Localizar los factores externos de riesgo del proyecto. Proponer estrategias para abordar los riesgos identificados.	Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Toma de decisiones Honestidad Responsabilidad
Reporte Final de Evaluación	Identificar la estructura y los criterios de evaluación de proyectos: -social, -económico, -financiero y -ambiental	Integrar un reporte final de evaluación del proyecto.	Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Toma de decisiones Honestidad Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un proyecto elaborará un reporte final de evaluación, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">-El valor del dinero en el tiempo-Costo de capital y tasa de rendimiento esperado mínima aceptable-Indicadores de rentabilidad-Análisis de sensibilidad-Análisis de riesgo	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar los tipos de riesgo individual, corporativo, de mercado y su aplicación en el proyecto.2. Identificar los conceptos de riesgo.3. Analizar el riesgo inherente a los proyectos.4. Proponer estrategias de acción.5. Comprender el contenido del reporte final de evaluación	<p>Lista de cotejo Proyecto</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos Tareas de investigación Aprendizaje basado en proyectos	computadora cañón impresos de casos pintarrón

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar las alternativas de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico, ordenándolos con base en prioridades y potencialidades de la región para generar un catalogo de proyectos que impacten el desarrollo de la región.	<p>Genera un listado de las ideas de negocio o proyectos. Identificado por sectores de la producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sector primario - sector secundario - sector terciario <p>Clasificándolos en grados de prioridad, potencialidad y nivel de desarrollo de las cadenas productivas locales.</p>
Realizar un diagnóstico situacional de la organización considerando aspectos administrativos, de mercado, técnicos, financieros, organizacionales, entre otros que permitan la integración del documento de trabajo.	<p>Elabora de manera electrónica e impresa un reporte de la situación actual, el cual deberá incluir las fuentes de información consultadas y los instrumentos de recopilación, que en su caso haya aplicado, cuyo contenido mínimo deberá contemplar los siguientes aspectos: administrativos, de mercado, técnicos, tecnológicos, financieros, organizacionales, y de capital humano que permitan la integración del documento de trabajo</p> <p>Determina áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos de mejora y/o nuevas inversiones.</p>
Determinar los posibles proyectos de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico para la generación de un catalogo de proyectos que impacten en el desarrollo de la empresa.	<p>Genera de manera electrónica e impresa un listado de los proyectos de mejora y/o nuevas inversiones del negocio, clasificándolos por área funcional de la empresa, (mercado, producción, tecnología, financieros, organizacional, y capital humano.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Elaborar el plan de inversión considerando los conceptos y montos de inversión y costos detectados en el estudio técnico, el estudio de impacto ambiental y sustentabilidad del proyecto, así como la secuencia de actividades preoperativas requeridas del proyecto, para prever la disponibilidad de los recursos financieros en tiempo y forma.	Elabora de manera estructurada en un documento los conceptos y montos de inversión, clasificándolos en: <ul style="list-style-type: none"> - inversiones fijas - inversiones diferidas - capital de trabajo - cronograma de ejecución de inversiones (diagrama de Gantt)
Determinar los flujos de efectivo del proyecto mediante la elaboración de los presupuestos de ingresos y egresos, para determinar las necesidades de capital de trabajo y la preparación de los estados financieros proforma.	Genera de forma electrónica e impresa los flujos de ingresos y egresos que contenga los presupuestos de: <ul style="list-style-type: none"> - costo de ventas, - costos de producción, - gastos operativos - determinación del costo de producción unitario. - tabla de amortización de gastos financieros. - tabla de depreciación y amortización de activo
Proponer fuentes y formas de financiamiento mediante la comparación de las opciones de financiamiento disponibles, para seleccionar las que optimicen los recursos del proyecto.	Presenta un reporte del análisis comparativo de las diferentes mezclas de financiamiento considerando: <ul style="list-style-type: none"> - tipos de crédito - programas de apoyo que se adecuen a las necesidades del proyecto, - condiciones crediticias (monto, plazo, periodos de pagos, tasa de interés, garantías, y las solicitadas por las instituciones crediticias en cuestión) - tablas de amortización del crédito - propuesta de estructura de capital inicial
Elaborar la proyección de estados financieros y flujos netos de efectivo del proyecto conforme a los resultados de los presupuestos operativos, para llevar a cabo el análisis financiero posterior	Elabora de manera electrónica e impresa el estudio financiero del proyecto que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Estados financieros proforma (balance general, estado de costo producción y ventas, estado de resultados, flujo de efectivo), - Punto de equilibrio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Interpretar los resultados de los indicadores con base en la comparación de los parámetros de decisión financiera y económica, para llevar a cabo la valoración del proyecto</p>	<p>Elabora un documento de evaluación a partir de estados financieros proyectados y los parámetros del sector económico correspondiente, que contenga el cálculo de los diferentes indicadores financieros aplicables al proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VPN, - TIR, - PRI, - Relación B/C, - Punto de equilibrio, - Razones e índices financieros
<p>Evaluar la factibilidad del proyecto, sus riesgos y oportunidades a través de un análisis de sensibilidad relacionando la información de los apartados del proyecto, para dar el juicio del escenario esperado, pesimista y optimista.</p>	<p>Emite el reporte de factibilidad que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificación de que no existen restricciones en la ejecución del proyecto, - la evaluación y análisis financiera apegada a las condicionantes de los siguientes factores: - organizacionales, - normativos, - técnicos, - de mercado, - financieros, - relevancia social - fiscales <p>Elabora un reporte de simulación de cambios en las variables críticas (variaciones en costos, precio de venta del producto, tasas de financiamiento, entre otros aspectos macroeconómicos y microeconómicos), recalculando los indicadores financieros (VPN, TIR, PRI, Relación B/C, Punto de equilibrio) y/o de impacto social, contrastándolos con los escenarios esperados, señalando el grado de riesgo y oportunidad ante los cambios simulados.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Baca, G.	(2008)	<i>Evaluación de proyectos 5ª edición</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Coss, B.	(2005)	<i>Análisis y evaluación del proyecto de inversión 2ª edición</i>	D.F.	México	Limusa Noriega editores
De la Torre, J.	(2002)	<i>Evaluación de proyectos de inversión</i>	D.F.	México	Prentice Hall
Eliseo, J.	(2006)	<i>Costos y evaluación de proyectos</i>	D.F.	México	Cecsa
FONTAINE, E.	(2008)	<i>Evaluación social de proyectos</i>	Santiago	Chile	Pearson
García, A.	(2004)	<i>Evaluación de proyectos de inversión</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Hernández, A.	(2002)	<i>Matemáticas financieras</i>	D.F.	México	Ecafsa
Hernández, A. y Hernández, A.	(1999)	<i>Formulación y evaluación de proyectos de inversión</i>	D.F.	México	Ecafsa
ILPES	(2004)	<i>Guía para la presentación de proyectos</i>	D.F.	México	XXI siglo veintiuno editores
Sapag, N. y Sapag, R.	(2000)	<i>Preparación y evaluación de proyectos de inversión 4ª edic.</i>	Santiago	Chile	Mc Graw Hill
Vidaurri, H.	(2002)	<i>Matemáticas financieras 2ª edic</i>	D.F.	México	Ecafsa
Villalobos, J.	(2001)	<i>Matemáticas financieras</i>	D.F.	México	Prentice Hall

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	