


### ASIGNATURA DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

<b>1. Competencias</b>	<p>Proponer proyectos de inversión para nuevas unidades de producción y para empresas en marcha.</p> <p>Formular y evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnico y financieros, para atender las necesidades de la organización y el desarrollo económico de la región.</p>
<b>2. Cuatrimestre</b>	Tercero
<b>3. Horas Teóricas</b>	17
<b>4. Horas Prácticas</b>	28
<b>5. Horas Totales</b>	45
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno determinará las potencialidades del desarrollo local y regional, utilizando las herramientas teóricas y metodológicas para identificar áreas de oportunidad en proyectos productivos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Conceptos fundamentales</b>	7	8	15
<b>II. Teoría y política del desarrollo regional y local</b>	5	10	15
<b>III. El desarrollo sustentable</b>	5	10	15
<b>Totales</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>45</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Conceptos fundamentales</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	7
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará los conceptos fundamentales de las etapas y procesos de desarrollo regional para comprender su importancia en la planeación nacional y en la formulación de proyectos y programas regionales.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Desarrollo y Subdesarrollo económico	Identificar los conceptos clave de Región, crecimiento y desarrollo; y desarrollo local y regional. Distritos industriales, clusters, ciudades núcleo, competitividad sistémica, polos de desarrollo, cadenas de valor.	Comparar los elementos del desarrollo: local vs. regional; crecimiento vs. Desarrollo; y desarrollo vs. subdesarrollo	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Indicadores de desarrollo económicos, sociales y demográficos.	Identificar los indicadores: Económicos, Socioculturales, Políticos Demográficos, Ambientales, y Tecnológicos.	Elaborar un comparativo de los indicadores que delimitan una macrorregionalización y la microrregionalización.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Planeación del desarrollo.	Identificar los conceptos de: planes y programas de desarrollo, dentro del contexto de la administración nacional, estatal y municipal, así como los organismos institucionales (Coplades, coplademun, Secretaría de Hacienda, etc.).	Elaborar un comparativo de los componentes y ejes rectores de los Planes Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
El proceso de planeación del desarrollo nacional.	Identificar las etapas del Sistema de planeación.	Listar las etapas del proceso de planeación, mediante el contenido del Plan Nacional de Desarrollo, Plan Estatal de Desarrollo y Plan Municipal de Desarrollo.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un ensayo que integre el proceso de planeación y los indicadores de crecimiento y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- económicos</li><li>- socioculturales</li><li>- demográficos</li><li>- ambientales</li><li>- políticos</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar el concepto de desarrollo y subdesarrollo.</li><li>2. Identificar las etapas y componentes de los Planes de desarrollo.</li><li>3. Comprender las características de los programas y proyectos de desarrollo.</li><li>4. Analizar los componentes que integran un plan de desarrollo.</li></ol>	<p>Lista de cotejo Ensayo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tarea de Investigación Equipos colaborativos Estudios de caso	documentos impresos internet guías mapas regionales impresos, pizarrones, cañón y computadora, pnd, ped, pmd antologías

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Teoría y política del desarrollo regional y local.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno diferenciará las problemáticas del desarrollo regional y local a través de las distintas teorías, para identificar políticas y estrategias aplicadas al desarrollo regional en el país.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos de Economía Regional.	Describir el objeto de estudio de la economía regional para el desarrollo.		Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Principales teorías del desarrollo regional.	Explicar las teorías de desarrollo aplicables a su región.	Justificar la economía actual de la región, a través de las teorías correspondientes.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Políticas públicas para el desarrollo municipal.	Identificar los lineamientos que se exponen en el plan municipal que corresponde a su comunidad.	Determinar el grado de cumplimiento de la planeación municipal, comparándolo con los informes de gobierno municipal.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un reporte que describa el grado de desarrollo de una región determinada, a través de la comparación de las variables: económicas, socioculturales, demográficas, ambientales y políticas; en función de las teorías y políticas del desarrollo regional.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer los conceptos básicos del desarrollo local y regional.</li><li>2. Identificar las teorías de desarrollo aplicables a la región objeto de estudio.</li><li>3. Analizar las diferentes teorías de desarrollo regional.</li><li>4. Identificar los lineamientos de política de desarrollo regional.</li></ol>	Ensayo Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Estudio de casos Tareas de investigación	textos impresos: Plan Nacional de Desarrollo, Planes sectoriales y Planes municipales. internet mapas regionales pizarrón cañón computadora

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	




# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. El desarrollo sustentable</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará los principios del desarrollo sustentable, para comprender la necesidad del ordenamiento ecológico en los proyectos de inversión.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Desarrollo sustentable y la región	Enunciar los fundamentos de las dimensiones del desarrollo sustentable.		Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas
Planeación, Gestión y Administración pública, como motor del desarrollo sustentable	Definir las etapas del proceso de administración de los recursos naturales, financieros y sociales.  Identificar los instrumentos para la gestión pública sustentable: POA, Presupuestos de Ingresos y Egresos, Programas presupuestales.	Determinar la pertinencia del Plan de Desarrollo con el desarrollo sustentable.	Capacidad de análisis y síntesis Asertivo Propositivo Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Desarrollo sustentable, Tecnología y proyectos de inversión	<p>Explicar la relación entre desarrollo sustentable, tecnología y proyectos de inversión.</p> <p>Identificar políticas públicas de desarrollo sustentable y tecnología en la región.</p>	<p>Determinar el impacto del uso de tecnología y el desarrollo sustentable en los proyectos de inversión.</p> <p>Listar las Políticas públicas de desarrollo sustentable y tecnología en la región.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Asertivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará una propuesta de proyecto de inversión que contemple las dimensiones del desarrollo sustentable: social, financiera y medio ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los fundamentos del desarrollo sustentable y la región.</li> <li>2. Identificar los insumos de la gestión pública.</li> <li>3. Identificar la relación entre medio ambiente y tecnología.</li> <li>4. Analizar el impacto del uso de tecnología apropiada para el medio ambiente de una localidad.</li> <li>5. Elaborar propuesta de proyecto de inversión que contemple el desarrollo sustentable.</li> </ol>	<p>Lista de cotejo Estudio de caso</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos	impresos de casos internet computadora cañón

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


## DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Realizar un diagnóstico de la región considerando los aspectos económicos, sociales, políticos, demográficos, culturales y ambientales para obtener información pertinente que permita la integración del documento de trabajo.	<p>Elabora un reporte de la situación actual, el cual deberá incluir las fuentes de información consultadas y los instrumentos de recopilación, que en su caso haya aplicado, cuyo contenido mínimo deberá contemplar los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Económico: nivel de ingresos, población económicamente activa, actividades económicas, cadenas de valor, entre otros.</li> <li>- Socioculturales: religión, cultura y tradiciones, educación lenguas y dialectos y salud.</li> <li>- Políticos: sistema de gobierno, movimientos políticos sociales, entre otros.</li> <li>- Demográficos: sexo, edades, índice de natalidad, mortalidad, densidad de la población, entre otros.</li> <li>- Ambientales: clima, normatividad ambiental, hidrografía, orografía y sistemas de producción, entre otros.</li> <li>- Infraestructura</li> </ul> <p>Determina áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos.</p>
Determinar las alternativas de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico, ordenándolos con base en prioridades y potencialidades de la región para generar un catalogo de proyectos que impacten el desarrollo de la región.	<p>Genera un listado de las ideas de negocio o proyectos. Identificado por sectores de la producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sector primario</li> <li>- sector secundario</li> <li>- sector terciario</li> </ul> <p>Clasificándolos en grados de prioridad, potencialidad y nivel de desarrollo de las cadenas productivas locales.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar los posibles proyectos de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico para la generación de un catalogo de proyectos que impacten en el desarrollo de la empresa.</p>	<p>Genera de manera electrónica e impresa un listado de los proyectos de mejora y/o nuevas inversiones del negocio, clasificándolos por área funcional de la empresa: mercado, producción, tecnología, financieros, organizacional y capital humano.</p>
<p>Definir la localización del proyecto con base en un análisis de los factores condicionantes del medio (a nivel macro y microlocalización), para asegurar la operatividad del proyecto.</p>	<p>Elabora una matriz con ubicaciones potenciales del proyecto.</p> <p>Pondera y evalúa los factores locales: factores ambientales, infraestructura, disponibilidad de insumos, recursos humanos, factores institucionales, entre otros.</p> <p>Determina la macro y microlocalización óptima del proyecto.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


# DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Barre, R.	(1995)	<i>El desarrollo económico</i>	DF.	México	FCE
Bassols, A.	(2002)	<i>Geografía Económica de México</i>	DF.	México	Trillas
Estrucplan On line	(2007)	<i>Desarrollo Sustentable</i>	Venezuela	Bolívar	Estrucplan On line
Gobiernos		<i>Planes de Desarrollo, Nacional, Estatal y Municipal</i>			Gobierno Federal, Estatal y Municipal
Milkos, T.	(1998)	<i>Criterios Básicos de Planeación. Cuadernos de Orientación Metodológica 1, Instituto Federal Electoral</i>	DF.	México	Instituto Federal Electoral
Moncayo, E.	(2000)	<i>Modelos de Desarrollo Regional: Teorías y factores determinantes</i>	Santiago	Chile	ILPES/CEPAL
Palacios, J.	(1983)	<i>El concepto de Región en Ensayos sobre planificación regional del desarrollo</i>	DF.	México	Siglo XXI
Perera, H.	(2000)	<i>Geografía Económica de México</i>	Mérida	México	Facultad de Economía de la UADY-UNAM
Quintal, A.		<i>Conceptos y Teorías de la Planificación Económica</i>	Mérida	México	Facultad de Economía de la UADY

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Santodomingo, J.	(2007)	<i>Desarrollo Sustentable y Sostenible</i>	Venezuela	Bolívar	Estrucplan On line
Silvestres, J.	(2003)	<i>Problemas económicos de México</i>	DF.	México	Mc. Graw Hill
Sunkel, O.	(1995)	<i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo</i>	DF.	México	Siglo XXI
UNAM-FCA UADY	(2002)	<i>Tutorial para la Geografía Económica de México</i>	Mérida	México	Facultad de Contaduría de la UADY-UNAM
Camacho, H.	(2001)	<i>El enfoque del Marco Lógico: 10 casos prácticos</i>	Madrid	España	Fundación CIDEAL, ADC

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	