

LICENCIA PROFESIONAL EN EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Evaluación Social de Proyectos
2. Competencias	Evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnicos y financieros, para atender las necesidades y el desarrollo económico de la región.
3. Cuatrimestre	Octavo
4. Horas Prácticas	31
5. Horas Teóricas	14
6. Horas Totales	45
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno establecerá los principios fundamentales de la Evaluación Social de Proyectos en la administración de los recursos de las organizaciones, para la correcta toma de decisiones

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Importancia de la evaluación social de proyectos	6	3	9
II. Ciclo de vida de los proyectos	7	3	10
III. ¿Para qué evaluar los proyectos? El papel de la evaluación de proyectos	10	5	15
IV. Tipos de análisis de evaluación	8	3	11
Totales	31	14	45

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Importancia de la evaluación social de proyectos
Horas Prácticas	6
Horas Teóricas	3
Horas Totales	9
Objetivo	EL alumno describirá los conceptos generales de la evaluación social de proyectos; así como su importancia

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
1.1 ¿Qué es un proyecto? ¿Cómo surgen los proyectos?	Enunciar la importancia de la evaluación social de proyectos motivo por el que se estudia los mecanismos para asignar recursos escasos entre usos que están en competencia, para determinar el costo-beneficio del proyecto.	Justificar el por qué la importancia de la evaluación social de proyectos que obliga a la gente a elegir y cómo a partir de este concepto.	Observador Crítico Asertivo Analítico
1.2 Proceso para identificar proyectos.	Definir la existencia de los costos y beneficios del proyecto y la alternativa de uso de los recursos escasos	Proponer las diversas alternativas de solución a un proyecto planteado el análisis de costo- beneficio	Observador Crítico Asertivo Analítico

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un proyecto, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La base de la evaluación social de proyectos: la existencia de recursos escasos con la cual se trata de atender necesidades prácticamente ilimitadas. -La matriz costo - beneficio -Un proyecto de acuerdo a las necesidades existentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos generales de evaluación social de proyectos y sus diferentes enfoques. 2. Analizar la evolución histórica de evaluación social de proyectos 3. Comprender la matriz costo- beneficio 	<p>Lista de cotejo Prueba escrita</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de caso Equipos colaborativos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Ciclo de vida de los proyectos
2. Horas Prácticas	7
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	10
5. Objetivo	El alumno determinará el ciclo de vida de los proyectos, mediante el cálculo del punto de equilibrio y la elasticidad precio de la demanda para conocer el comportamiento del mercado.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
1.1 Generación o preinversión	Definir las cuatro etapas. Conceptos de generación o preinversión de proyecto,	Distinguir el problema a resolver, determinando la proporción del problema a resolver y los grupos que se beneficiarán o perjudicarán.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
1.2 Ejecución de la inversión	Enunciar conceptos de ejecución de inversión.	Diferenciar las etapas de ejecución del proyecto y realizarlas	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
1.3 Operación y Abandono	Describir la importancia de la operación y abandono de la evaluación social de proyectos. Definir la clasificación de abandono.	Proponer la solución del problema definido y el propósito y objetivo del proyecto	Analítico Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una visita de campo, evaluará un proyecto que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detección del problema a resolver - Identificación de los grupos que se beneficiarán o perjudicarán. - Determinación del estudio de ingeniería en detalle -Ejecución de o construcción del proyecto - Operación o abandono del proyecto social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las cuatro etapas y los conceptos de generación o preinversión de proyecto. 2. Comprender el proceso de ejecución de inversión. 3. Analizar la importancia de la operación y abandono de la evaluación social de proyectos. 4. Comprender la clasificación de abandono. 	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de caso Práctica Situada Equipos colaborativos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. ¿Para qué evaluar los proyectos? El papel de la evaluación de proyectos
2. Horas Prácticas	10
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo	El alumno justificará para qué evaluar proyectos mediante el análisis de los elementos que integran la evaluación social de proyectos de inversión

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El problema de la asignación de recursos escasos. Beneficios tradicionalmente identificados	Identificar los elementos que integran el problema de asignación de recursos escasos.	Comprobará los potenciales beneficios del proyecto y los recursos a utilizar	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
Cómo asignar los recursos. Evaluación para la toma de decisiones. Consecuencias de tomar malas decisiones por no evaluar	Identificar la asignación de recursos y la evaluación para la toma de decisiones como resultado de la misma.	Ilustrar las técnicas que se utilizan para la asignación de recursos.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
Evaluación social de proyectos	Definir la evaluación social de proyectos.	Determinar todos los costos en que incurre una sociedad en el proyecto a realizar.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un proyecto, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los potenciales beneficios del proyecto y -Los recursos a utilizar. -Las técnicas que se utilizan para la asignación de recursos. -Los costos en que incurre una sociedad en el proyecto a realizar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos que integran el problema de asignación de recursos escasos. 2. Organizar la asignación de recursos y la evaluación para la toma de decisiones como resultado de la misma. 3. Comprender la evaluación social de proyectos. 	<p>Lista de Cotejo Ejercicios prácticos</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Proyecto a realizar Práctica Situada	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	IV. Tipos de análisis de evaluación
2. Horas Prácticas	8
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	11
5. Objetivo	El alumno identificará los diferentes tipos de análisis de evaluación para la realización de una evaluación social de proyecto de inversión

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proyectos privados y proyectos públicos	Identificar los proyectos privados y proyectos públicos.	Diferenciar los proyectos privados y proyectos públicos.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
Tipología de proyectos. Análisis costo-beneficio. Análisis costo-eficiencia	Explicar los diferentes tipos de proyecto. Definir análisis de costo-beneficio y costo-eficiencia	Determinar los diferentes tipos de proyecto, Interpretar el costo y beneficio y el costo eficiencia.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
La evaluación de proyectos y el crecimiento económico	Definir la evaluación de proyectos y el crecimiento económico.	Determinar la relación de los proyectos y el crecimiento económico.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una visita de campo, evaluará un proyecto que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La descripción de los diferentes tipos de proyecto, y. - El costo y beneficio y el costo eficiencia - El impacto de los proyectos y sobre el crecimiento económico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los proyectos privados y proyectos públicos. 2. Identificar los diferentes tipos de proyecto. 3. Identificar costo- beneficio y costo-eficiencia. 4. Comprender la evaluación de proyectos y el crecimiento económico. 	<p>Lista de Cotejo</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Proyecto a realizar Práctica Situada	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Calcular los efectos sociales relevantes de la comparación sin y con proyecto	Elaborar un informe en hoja de cálculo que incluya: -Metodología de Evaluación Social. -Identificación de costos y beneficios Sociales. -Cuantificación de costos y beneficios Sociales -Valoración de costos y beneficios Sociales
Plantear la situación sin proyecto a través de la proyección de la situación actual y medidas de optimización	Elaborar un informe que incluya: -Una proyección de los elementos del mercado tomando en cuenta las medida de optimización y los Proyectos sustitutos o complementarios
Plantear la situación con proyecto de acuerdo a una propuesta de solución	Elaborar un informe que incluya: -Los componentes técnicos de una propuesta de solución y alternativas. -Informe de costos de inversión, operación y mantenimiento. -Calendarios de inversión y ejecución

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Evaluación Social de Proyectos

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Sanin, Héctor.	(1995)	Guía Metodológica general para la preparación y evaluación de proyectos de inversión social	D.F.	México	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)
Banobras.	(1998)	Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos”, ¿Qué son y por qué surgen los proyectos? ¿Cuál es el propósito de realizar evaluación de proyectos?, en <i>Federalismo y Desarrollo</i>	D.F.	México	Banobras
Fontaine, Ernesto	(1996)	<i>Evaluación social de proyectos</i>	D.F.	México	Universidad Católica de Chile

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX