

LICENCIA PROFESIONAL EN EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Proyecto Tutorado 2
2. Competencias	Evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnicos y financieros, para atender las necesidades y el desarrollo económico de la región.
3. Cuatrimestre	Segundo
4. Horas Prácticas	53
5. Horas Teóricas	22
6. Horas Totales	75
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno deberá realizar la evaluación del proyecto de inversión identificándola en una organización pública o privada, para la correcta toma de decisiones

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Resumen Ejecutivo	5	8	13
II. Situación actual	8	3	11
III. Situación sin proyecto y alternativas de solución	12	3	15
IV. Situación con Proyecto	13	3	16
V. Evaluación del proyecto	14	5	19
Totales	53	22	75

Proyecto Tutorado 2

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Resumen Ejecutivo
Horas Prácticas	5
Horas Teóricas	8
Horas Totales	13
Objetivo	El alumno describirá los aspectos más relevantes del proyecto de forma concisa

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
1.1 Resumen Ejecutivo	Definir diagnóstico del problema, alternativa de solución seleccionada	Realizar el resumen ejecutivo	Observador Crítico Asertivo Analítico

Proyecto Tutorado 2

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un proyecto, elaborará un reporte que contenga: - Resumen Ejecutivo	1. Realizar el resumen ejecutivo	Lista de cotejo Prueba escrita

Proyecto Tutorado 2

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de caso Equipos colaborativos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

Proyecto Tutorado 2

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Situación actual
2. Horas Prácticas	12
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	15
5. Objetivo	El alumno realizará diagnóstico de la situación actual que motiva la realización del proyecto

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
2.1 Situación Actual	Identificar la oferta y demanda	Elaborar la situación actual del proyecto	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

Proyecto Tutorado 2

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un proyecto, elaborará un reporte que contenga: - Situación Actual del proyecto	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar la oferta y demanda2. Determinar la Interacción de la oferta-demanda	Lista de Cotejo Ejercicios prácticos

Proyecto Tutorado 2

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Proyecto a realizar Práctica Situada	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

Proyecto Tutorado 2

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Situación sin proyecto y alternativas de solución
2. Horas Prácticas	13
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	16
5. Objetivo	El alumno realizará la optimización del proyecto, relacionándolo con otros proyecto y analizando la oferta sin proyecto, identificando una posible solución

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
3.1 Situación sin proyecto	Identificar el proyecto de inversión a realizar	Realizar la optimización del proyecto	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
3.2 Alternativas de solución	Describir una solución	Evaluar alternativas de solución	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

Proyecto Tutorado 2

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un proyecto, elaborará un reporte que contenga: - Situación sin proyecto - Alternativas de solución	1. Realizar la optimización del proyecto 2. Describir alternativas de solución	Lista de Cotejo

Proyecto Tutorado 2

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Proyecto a realizar Práctica Situada	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

Proyecto Tutorado 2

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	IV. Situación con Proyecto
2. Horas Prácticas	6
3. Horas Teóricas	2
4. Horas Totales	8
5. Objetivo	El alumno establecerá la base para determinar las distintas estrategias alternativas que podrían contribuir al cambio de la situación actual a la situación futura deseada

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
5.1 Situación con Proyecto	Describir el proyecto de inversión, incluyendo las características físicas del mismo y los componentes que resultarían de su realización, incluyendo cantidad, tipo y principales características	Realizar la situación con proyecto analizando todas sus variables	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

Proyecto Tutorado 2

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un proyecto, elaborará un reporte que contenga: - Situación con Proyecto	1. Realizar la situación con proyecto analizando todas sus variables	Lista de Cotejo

Proyecto Tutorado 2

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Proyecto a realizar Práctica Situada	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

Proyecto Tutorado 2

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	V. Evaluación del proyecto
2. Horas Prácticas	14
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	19
5. Objetivo	El alumno elaborará la evaluación del proyecto de inversión

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
5.1 Evaluación del proyecto	Describir la matriz de marco lógico	Realizar la Identificación, cuantificación y valoración de los costos y los beneficios del proyecto de inversión	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

Proyecto Tutorado 2

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un proyecto, elaborará un reporte que contenga: - Evaluación del proyecto	1. Realizar la Identificación, cuantificación y valoración de los costos y los beneficios del proyecto de inversión 2. Cálculo de los indicadores de rentabilidad social	Lista de Cotejo

Proyecto Tutorado 2

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Proyecto a realizar Práctica Situada	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

Proyecto Tutorado 2

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Calcular los efectos sociales relevantes de la comparación sin y con proyecto	Elaborar un informe en hoja de cálculo que incluya: -Metodología de Evaluación de inversión. -Identificación de costos y beneficios Sociales. -Cuantificación de costos y beneficios Sociales -Valoración de costos y beneficios Sociales
Plantear la situación sin proyecto a través de la proyección de la situación actual y medidas de optimización	Elaborar un informe que incluya: -Una proyección de los elementos del mercado tomando en cuenta las medida de optimización y los Proyectos sustitutos o complementarios
Plantear la situación con proyecto de acuerdo a una propuesta de solución	Elaborar un informe que incluya: -Los componentes técnicos de una propuesta de solución y alternativas. -Informe de costos de inversión, operación y mantenimiento. -Calendarios de inversión y ejecución

Proyecto Tutorado 2

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Sanin, Héctor.	(1995)	Guía Metodológica general para la preparación y evaluación de proyectos de inversión	D.F.	México	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)
Banobras.	(1998)	Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos”, ¿Qué son y por qué surgen los proyectos? ¿Cuál es el propósito de realizar evaluación de proyectos?, en <i>Federalismo y Desarrollo</i>	D.F.	México	Banobras
Fontaine, Ernesto	(1996)	<i>Proyecto Tutorado 2</i>	D.F.	México	Universidad Católica de Chile
Secretaria de Planeación y Presupuesto	(2012)	Lineamientos para la Elaboración y presentación de estudios, Proyectos y programas de Inversión ante la unidad De gestión de la inversión De la secretaría de Planeación y presupuesto	Yucatán	México	Secretaria de Planeación y Presupuesto