

# LICENCIA PROFESIONAL EN EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

## HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Nombre de la asignatura</b>	<b>Tópicos de Tópicos de Evaluación Social de Proyectos</b>
<b>2. Competencias</b>	Evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnicos y financieros, para atender las necesidades y el desarrollo económico de la región.
<b>3. Cuatrimestre</b>	Octavo
<b>4. Horas Prácticas</b>	29
<b>5. Horas Teóricas</b>	19
<b>6. Horas Totales</b>	45
<b>7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>8. Objetivo de la Asignatura</b>	El alumno analizara los tópicos fundamentales de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos en la administración de los recursos de las organizaciones, para la correcta toma de decisiones

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Importancia de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos	15	9	24
II. Ciclo de vida de los proyectos	14	7	21
<b>Totales</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>45</b>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	I. Proyecto de Agua Potable
<b>Horas Prácticas</b>	15
<b>Horas Teóricas</b>	9
<b>Horas Totales</b>	24
<b>Objetivo</b>	EL alumno conocerá los conceptos generales de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos; así como su importancia

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
1.1. Fundamentos generales de la metodología	Definir la metodología a utilizar	Plantear las diversas alternativas de solución a un proyecto planteado	Observador Crítico Asertivo Analítico
1.2. Tipos de proyectos	Identificar los diferentes tipo de proyectos existentes	Comprender el por qué la importancia de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos que obliga a la gente a elegir y cómo a partir de este concepto.	Observador Crítico Asertivo Analítico
1.3. Identificación de beneficios sociales	Identificar los beneficios sociales del proyecto	Realizar el análisis de costo- beneficio	Observador Crítico Asertivo Analítico
1.4. cuantificación y valoración de beneficios sociales	Calcular los beneficios sociales del proyecto	Elaborar los cálculos de los beneficios sociales	Observador Crítico Asertivo Analítico

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
1.5. Identificación de costos sociales	Reconocer las externalidades del proyecto desde las perspectiva social	Determinar los costos sociales del proyecto	Observador Crítico Asertivo Analítico
1.6. Cuantificación y valoración de costos sociales	Enumerar la valoración de los costos sociales del proyecto	Calcular los costos sociales del proyecto	Observador Crítico Asertivo Analítico
1.7. Indicadores de rentabilidad	Definir la rentabilidad del proyecto social	Calcular la rentabilidad del proyecto social	Observador Crítico Asertivo Analítico
1.8. Momento óptimo de entrada en operación	Determinar el momento oportuno de entrada en operación del proyecto social	Diseñar un cronograma para la implementación del proyecto social	Observador Crítico Asertivo Analítico

**ELABORÓ:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

**APROBÓ:**

**REVISÓ:**

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2011

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir del proyecto, elaborará un reporte que contenga:</p> <p>-La base de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos: la existencia de recursos escasos con la cual se trata de atender necesidades prácticamente ilimitadas.</p> <p>- Determinar la matriz costo - beneficio</p> <p>-Identificar un proyecto de acuerdo a las necesidades existentes</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los conceptos generales de Tópicos de Evaluación Social de Proyectos y sus diferentes enfoques.</li> <li>2. Conocer la evolución histórica de Tópicos de Evaluación Social de Proyectos</li> <li>3. Comprender la matriz costo- beneficio</li> </ol>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Prueba escrita</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de caso Equipos colaborativos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>2. Unidad Temática</b>	2. Proyecto de Carretera
<b>Horas Prácticas</b>	15
<b>I. Horas Teóricas</b>	7
<b>II. Horas Totales</b>	21
<b>Objetivo</b>	EL alumno conocerá los conceptos generales de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos; así como su importancia

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
2.1. Fundamentos generales de la metodología	Definir la metodología a utilizar	Plantear las diversas alternativas de solución a un proyecto planteado	Observador Crítico Asertivo Analítico
2.2. Tipos de proyectos	Identificar los diferentes tipo de proyectos existentes	Comprender el por qué la importancia de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos que obliga a la gente a elegir y cómo a partir de este concepto.	Observador Crítico Asertivo Analítico
2.3. Identificación de beneficios sociales	Identificar los beneficios sociales del proyecto	Realizar el análisis de costo- beneficio	Observador Crítico Asertivo Analítico
2.4. cuantificación y valoración de beneficios sociales	Calcular los beneficios sociales del proyecto	Elaborar los cálculos de los beneficios sociales	Observador Crítico Asertivo Analítico

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
2.5. Identificación de costos sociales	Reconocer las externalidades del proyecto desde las perspectiva social	Determinar los costos sociales del proyecto	Observador Crítico Asertivo Analítico
2.6. Cuantificación y valoración de costos sociales	Enumerar la valoración de los costos sociales del proyecto	Calcular los costos sociales del proyecto	Observador Crítico Asertivo Analítico
2.7. Indicadores de rentabilidad	Definir la rentabilidad del proyecto social	Calcular la rentabilidad del proyecto social	Observador Crítico Asertivo Analítico
2.8. Momento óptimo de entrada en operación	Determinar el momento oportuno de entrada en operación del proyecto social	Diseñar un cronograma para la implementación del proyecto social	Observador Crítico Asertivo Analítico

**ELABORÓ:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

**APROBÓ:**

**REVISÓ:**

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2011

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una visita de campo, evaluar un proyecto que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar el problema a resolver</li> <li>- Identificar los grupos que se beneficiarán o perjudicarán.</li> <li>- Determinar el estudio de ingeniería en detalle</li> <li>-Ejecución de o construcción del proyecto</li> <li>- Operación o abandono del proyecto social</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las etapas. Conceptos de generación o preinversión de proyecto.</li> <li>2. Comprender el proceso de ejecución de inversión.</li> <li>3. Analizar la importancia de la operación y abandono de la Tópicos de Evaluación Social de Proyectos.</li> <li>4. Comprender la clasificación de abandono.</li> </ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX



## Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de caso Práctica Situada Equipos colaborativos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Realizar una evaluación social de proyecto de inversión de la región considerando los aspectos económicos, sociales, políticos, demográficos, culturales y ambientales para obtener información pertinente que permita la integración del documento de trabajo.	<p>Elabora un reporte de la situación actual, el cual deberá incluir las fuentes de información consultadas y los instrumentos de recopilación, que en su caso haya aplicado, cuyo contenido mínimo deberá contemplar los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Económico: nivel de ingresos, población económicamente activa, actividades económicas, cadenas de valor, entre otros.</li><li>- Socioculturales: religión, cultura y tradiciones, educación lenguas y dialectos y salud.</li><li>- Políticos: sistema de gobierno, movimientos políticos sociales, entre otros.</li><li>- Demográficos: sexo, edades, índice de natalidad, mortalidad, densidad de la población, entre otros.</li><li>- Ambientales: clima, normatividad ambiental, hidrografía, orografía, sistemas de producción, entre otros.</li></ul> <p>-Infraestructura Determina áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos.</p>
Determinar las alternativas de inversión analizando la información obtenida en el diagnóstico, ordenándolos con base en prioridades y potencialidades de la región para generar un catalogo de proyectos que impacten el desarrollo de la región.	<p>Elabora un evaluación social de proyecto de inversión con base en el diagnóstico situacional, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Factores determinantes de la oferta</li><li>- Precios</li><li>- Curva de demanda individual</li><li>-Elasticidad precio, ingreso y cruzada de la demanda según el proyecto</li></ul>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
<p>Proponer estrategias y líneas de acción con base al análisis del reporte final y considerando ventajas y desventajas de cada una de ellas, para atender las áreas de oportunidad detectadas y consolidar fortalezas.</p>	<p>Genera un listado de las ideas del proyecto. Identificado por sectores de la producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sector primario</li> <li>- sector secundario</li> <li>- sector terciario</li> </ul> <p>Clasificándolos en grados de prioridad, potencialidad y nivel de desarrollo de las cadenas productivas locales.</p>

**ELABORÓ:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

**APROBÓ:**

**REVISÓ:**

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2011

## Tópicos de Evaluación Social de Proyectos

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Sanin, Héctor.	(1995)	Guía Metodológica general para la preparación y evaluación de proyectos de inversión social	D.F.	México	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)
Banobras.	(1998)	Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos”, ¿Qué son y por qué surgen los proyectos? ¿Cuál es el propósito de realizar evaluación de proyectos?, en <i>Federalismo y Desarrollo</i>	D.F.	México	Banobras
Fontaine, Ernesto	(1996)	<i>Tópicos de Evaluación Social de Proyectos</i>	D.F.	México	Universidad Católica de Chile

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX