

# LICENCIA PROFESIONAL EN EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

## HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Nombre de la asignatura</b>	<b>Costeo de Proyectos</b>
<b>2. Competencias</b>	Evaluar la situación financiera presente y futura, mediante técnicas de análisis y proyección, para optimizar los recursos de la organización y para determinar la conveniencia de llevarlo al cabo.
<b>3. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>4. Horas Prácticas</b>	45
<b>5. Horas Teóricas</b>	15
<b>6. Horas Totales</b>	60
<b>7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>8. Objetivo de la Asignatura</b>	Que el alumno con base en la teoría y conceptos, desarrolle habilidades sobre contabilidad de costos que son requeridas en la formulación y evaluación de proyectos, y el registro, cálculo y estimación de los costos con una aplicación amplia

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD GRAL DE COSTOS	15	4	19
II. ACTIVO CIRCULANTE Y PASIVO A CORTO PLAZO	9	3	12
III. ACTIVO FIJO Y PASIVO A LARGO PLAZO	8	5	13
IV. ESTADO DE RESULTADOS PROFORMA	13	3	16
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Costeo de Proyectos

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>I. Introducción a la contabilidad general de costos</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	15
<b>3. Horas Teóricas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	19
<b>5. Objetivo</b>	Que el alumno identifique y aplique los diferentes tipos de costos para elaborar costeos de producción (registro y control)

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
I.1 Objetivos de la Contabilidad de Costos, diferencias en la determinación de los costos para distintas entidades (Comercial, industrial y de servicios)	Definir la importancia de la Contabilidad de Costos e identificar cada uno de sus elementos y tipos	Diferenciar los tipos de costos para cada una de las entidades existentes.	Analítico Observador Crítico
I.2 Descripción, concepto y cuentas de los elementos del costo de producción.	Identificar los principales elementos del costo de producción (Mano de obra, materia prima, costos directos e indirectos)	Elaborar estados de costos de producción	Analítico Observador Crítico
I.3 Conocer los diferentes métodos para el registro y control de las operaciones productivas.	Sistemas de costos, sistemas de costos por ordenes de producción, costos predeterminados y Costos marginales	Registrar operaciones en los diversos métodos del proceso de producción.	Analítico Observador Crítico

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## Costeo de Proyectos

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará una práctica contable que contenga:</p> <p>1. Un estado de costos de producción registrando las operaciones en los diversos métodos del proceso de producción diferenciando los tipos de costos para cada una de las entidades existentes.</p>	<p>1.- Identificar cada uno de sus elementos y tipos de la Contabilidad de Costos</p> <p>2.- Identificar los principales elementos del costo de producción (Mano de obra, materia prima, costos directos e indirectos)</p> <p>3. Comprender las operaciones contables asociadas a la empresa</p> <p>4.- Identificar la operación del software contable</p>	<p>Ejercicios prácticos con uso de software contable</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## Costeo de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos	Computadora Software contable

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Costeo de Proyectos

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>II. Activo circulante y pasivo a corto plazo</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	9
<b>3. Horas Teóricas</b>	3
<b>4. Horas Totales</b>	12
<b>5. Objetivo</b>	El alumno aplique las reglas de valuación para realizar operaciones contables, mediante el uso del activo circulante y el pasivo a corto plazo

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
2.1. Activo circulante, integración de efectivo 2.1.1. Cuentas por cobrar e inventarios, pagos anticipados	Definir concepto, reglas de valuación, reglas de producción y control interno.	Realizar arqueos de caja, conciliación bancaria, métodos de valuación (PEPS, UEPS, PP)	Analítico Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo
2-2- Pasivo a corto plazo , integración de documentos y cuentas por pagar.	Explicar reglas de valuación, reglas de presentación y control interno	Realizar operaciones , utilizando cuentas del pasivo (proveedores, acreedores, impuestos por pagar, acreedores bancarios y documentos por cobrar)	Analítico Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## Costeo de Proyectos

<b>Proceso de evaluación</b>		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Secuencia de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos y tipos de reactivos</b>
<p>Elaborará una práctica contable que contenga:</p> <p>1. Operaciones , utilizando cuentas del pasivo (proveedores, acreedores, impuestos por pagar, acreedores bancarios y documentos por cobrar)</p> <p>2.- Arqueos de caja, conciliación bancaria, métodos de valuación (PEPS, UEPS, PP)</p>	<p>1.- Comprender los conceptos de reglas de valuación, reglas de producción y control interno</p> <p>2. Comprender las reglas de valuación, reglas de presentación y control interno.</p> <p>3. Identificar los documentos contables.</p>	<p>Lista de Cotejo Ejercicios prácticos</p>

**ELABORÓ:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

**REVISÓ:**

**APROBÓ:**

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2011

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## Costeo de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Ejercicios prácticos	Computadora Hojas de cálculo Formatos contables

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Costeo de Proyectos

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>III. Activo fijo y pasivo a largo plazo</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	8
<b>3. Horas Teóricas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	13
<b>5. Objetivo</b>	El alumno aplique los conceptos y reglas de valuación para realizar operaciones contables, mediante el uso del activo fijo y el pasivo a largo plazo

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
3.1. Activo fijo e inversiones	Explicar reglas de valuación, presentación y control interno.	Calcular las depreciaciones del activo fijo	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico
3.2. Activos intangibles y cargos diferidos a largo plazo	Enunciar reglas de valuación, presentación y control interno.	Calcular las amortizaciones	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico
3.3. Pasivo a largo plazo, cuentas y documentos por pagar a largo plazo	Definir operaciones en documentos por pagar, y créditos	Hacer operaciones en documentos por pagar, créditos refaccionarios y créditos de habilitación de avío	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico
3.4. Capital contable e integración	Describir reglas de valuación, presentación y control interno.	Integrar el capital social y las reservas de capital	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX



<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
3.5. Integración de resultados, ingresos y egresos	Describir reglas de valuación, presentación y control interno.	Identificar ingresos y egresos ordinarios y extraordinarios	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico

---

**ELABORÓ:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

**APROBÓ:**

---

**REVISÓ:**

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2011

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## Costeo de Proyectos

<b>Proceso de evaluación</b>		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Secuencia de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos y tipos de reactivos</b>
<p>Elaborará una práctica contable que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depreciaciones del activo fijo</li> <li>2. Amortizaciones</li> <li>3. Documentos por pagar</li> <li>4. Créditos refaccionarios</li> <li>5. Créditos de habilitación de avío</li> <li>6. Integrar el capital social y las reservas de capital</li> <li>7. Identificar ingresos</li> <li>8. Egresos ordinarios y extraordinarios</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Explicar reglas de valuación, presentación y control interno</li> <li>2.- Describir operaciones en documentos por pagar, y créditos</li> </ol>	<p>Lista de Cotejo Ejercicios prácticos</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Costeo de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Ejercicios prácticos	Computadora Hojas de cálculo Formatos contables

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Costeo de Proyectos

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	IV. Estados de resultados pro-forma
<b>2. Horas Prácticas</b>	13
<b>3. Horas Teóricas</b>	3
<b>4. Horas Totales</b>	16
<b>5. Objetivo</b>	El alumno elaborará un estado de resultados pro-forma donde se obtengan flujos de efectivo para su posterior aplicación en la formulación del proyecto

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
4.1 Elementos que integran el Estado de Resultados	Identificar Ingresos Costos Gastos Ganancias Pérdidas Utilidad o pérdida neta	Elaborar un Estado de Resultados a 1 año	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico
4.2 Estado de Resultados Pro-forma.	Enlistar las funciones de las proyecciones. -Importancia de las proyecciones para elaborar el estado de resultados pro - forma	Elaborar un Estado de Resultados proyectado	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico
4.3. Determinación de los flujos de efectivo	Definir concepto de flujo de efectivo y su relación dentro del Estado de resultados Pro- forma	Calcular los flujos de efectivo dentro del estado de resultados	Observador Crítico Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Analítico

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## Costeo de Proyectos

<b>Proceso de evaluación</b>		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Secuencia de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos y tipos de reactivos</b>
<p>Elaborará una práctica contable que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un Estado de Resultados a 1 año.</li> <li>- Un Estado de Resultados proyectado.</li> <li>- Los flujos de efectivo dentro del estado de resultados</li> </ul>	<p>1.- Comprender los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ingresos</li> <li>-Costos</li> <li>-Gastos</li> <li>-Ganancias</li> <li>-Pérdidas</li> <li>-Utilidad o pérdida neta</li> </ul> <p>2.- Identificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-funciones de las proyecciones.</li> <li>-Proyecciones para elaborar el estado de resultados pro - forma</li> </ul> <p>3.- Analizar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Flujo de efectivo y su relación dentro del Estado de resultados Pro- forma</li> </ul>	<p>Lista de Cotejo Ejercicios prácticos</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Costeo de Proyectos

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Ejercicios prácticos	Computadora Hojas de cálculo Formatos contables

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# Costeo de Proyectos

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Calcular los efectos sociales relevantes de la comparación sin y con proyecto	Elaborar un informe en hoja de cálculo que incluya: -Metodología de Evaluación Social. -Identificación de costos y beneficios Sociales. -Cuantificación de costos y beneficios Sociales -Valoración de costos y beneficios Sociales
Calcular los efectos sociales relevantes de la comparación sin y con proyecto	Elaborar un informe en hoja de cálculo que incluya: -Metodología de Evaluación Social. -Identificación de costos y beneficios Sociales. -Cuantificación de costos y beneficios Sociales -Valoración de costos y beneficios Sociales

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
<p>Aplicar indicadores de rentabilidad como VAN, TIR TRI en diferentes escenarios</p>	<p>Elabora un documento de evaluación a partir de estados financieros proyectados y los parámetros del sector económico correspondiente, que contenga el cálculo de los diferentes indicadores financieros aplicables al proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VPN,</li> <li>- TIR,</li> <li>- TRI,</li> <li>- CAE,</li> <li>- Relación B/C,</li> </ul> <p>Emite el reporte de factibilidad que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verificación de que no existen restricciones en la ejecución del proyecto,</li> <li>- la evaluación y análisis financiera apegada a las condicionantes de los siguientes factores: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacionales,</li> <li>- normativos,</li> <li>- técnicos,</li> <li>- de mercado,</li> <li>- financieros,</li> <li>- relevancia social</li> <li>- fiscales</li> </ul> </li> </ul> <p>Elabora un reporte de simulación de cambios en las variables críticas (variaciones en costos, precio de venta del producto, tasas de financiamiento, entre otros aspectos macroeconómicos y microeconómicos), recalculando los indicadores financieros (VPN, TIR, TRI, CAE, Relación B/C, Punto de equilibrio) y/o de impacto social, contrastándolos con los escenarios esperados, señalando el grado de riesgo y oportunidad ante los cambios simulados.</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX



## Costeo de Proyectos

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Morton Backer y Lyle	(2006)	Contabilidad de Costos.	D.F.	México	Mc Graw Hill Interamericana
Alatríste Satiel	(2004)	Técnica de los Costos	D.F.	México	Porrua
Neuner y Keakin	(2000)	Contabilidad de costos principios y práctica	D.F.	México	Uteha
Ortega Pérez De León Armando	(2000)	Contabilidad de Costos	D.F.	México	Uteha
Ramírez Padilla David Noel	(2008)	Contabilidad Administrativa.	DF	México	Prentice Hall
Padilla, Jacobsen	(2001)	Contabilidad de Costos un Enfoque Administrativo y de Gerencia	D.F.	México	Mc Graw Hill
Hornngren Charles T.	(2005)	Contabilidad Administrativa	D.F.	México	Mc Graw Hill

---

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

---

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX