

LICENCIA PROFESIONAL EN EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Teoría del Bienestar
2. Competencias	Evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnicos y financieros, para atender las necesidades y el desarrollo económico de la región.
3. Cuatrimestre	Séptimo
4. Horas Prácticas	31
5. Horas Teóricas	14
6. Horas Totales	45
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno investigará los principios fundamentales de la teoría del bienestar en la administración de los recursos de las organizaciones, para la correcta toma de decisiones

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. DEFINICIÓN DE ECONOMÍA Y CONCEPTOS BÁSICOS	8	4	12
II. TEORÍA DE LA DEMANDA Y DE LA OFERTA	14	6	20
III. TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL PRODUCTOR	9	4	13
Totales	31	14	45

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Definición de economía y conceptos básicos
2. Horas Prácticas	8
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	12
5. Objetivo	El alumno describirá los conceptos generales de la ciencia económica y sus diferentes enfoques; así como su evolución histórica (modos de producción, teorías económicas y sistemas económicos)

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
I Actividad económica: Fundamento de los problemas económicos. Metas de la actividad económica. Actividad económica. Evolución de la sociedad. Teorías y corrientes económicas	Describir la importancia de la ciencia economía motivo por el que la economía estudia los mecanismos para asignar recursos escasos entre usos que están en competencia, determinando qué, cómo y para quién se producirán los diversos bienes y servicios.	Justificar el por qué la escasez obliga a la gente a elegir y cómo a partir de este concepto se define la actividad económica de un país	Observador Crítico Asertivo Analítico
II. Costo de oportunidad; Tasa marginal de sustitución, Curvas de Indiferencia.	Definir tasa marginal de sustitución, problema económico, costo de oportunidad, Ley de rendimientos decrecientes	Determinar el costo de oportunidad y tasa marginal de sustitución y Ley de rendimientos decrecientes, Curvas de indiferencia	Observador Crítico Asertivo Analítico

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un proyecto, elaborará un reporte del comportamiento microeconómico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La base de la evaluación de proyectos: la existencia de recursos escasos con la cual se trata de atender necesidades prácticamente ilimitadas. - Determinar la tasa marginal de sustitución -Determinar la ley de rendimientos decrecientes - Calcular costo de oportunidad de un proyecto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos generales de la ciencia económica y sus diferentes enfoques. 2. Comprender la evolución histórica (modos de producción, teorías económicas y sistemas económicos) hasta los esquemas actuales de desarrollo, subdesarrollo, crecimiento y estabilidad económica 3. Comprender el costo de oportunidad, TMS y Ley de rendimientos decrecientes 	<p>Prueba escrita</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de caso Equipos colaborativos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Teoría de la demanda y de la oferta
2. Horas Prácticas	14
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Totales	20
5. Objetivo	El alumno determinará la oferta y la demanda de productos y servicios, mediante el cálculo del punto de equilibrio y la elasticidad precio de la demanda para conocer el comportamiento del mercado.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
1.1. Oferta, demanda y punto de equilibrio	Enunciar los conceptos de oferta y demanda. Determinantes de la oferta y demanda. Cambios en la oferta y cantidades ofertadas. Cambios en la demanda y cantidades demandadas	Comparar los determinantes de la oferta y la demanda individual y de mercado, que impacta en el incremento o disminución en el consumo y producción en función del precio (ceferis-paribus en las demás variables)	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
1.2 Elasticidad precio de la demanda y la oferta	Enunciar el concepto y fórmula para calcular la elasticidad de la demanda y oferta de bienes y servicios. Tipos de elasticidad: Elasticidad del mundo real. Inelástica. Unitariamente elástica. Elástica. Perfectamente elástica.	Determinar los factores que influyen en la oferta y la demanda y calcular la elasticidad. Con la aplicación de la elasticidad, determinará si un cambio en el precio aumentará o disminuirá el ingreso de los productores	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte del comportamiento microeconómico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación del punto de equilibrio mediante el cruzamiento de la oferta y la demanda de un producto. - Determinación del precio - Elasticidad precio de la demanda de un producto o servicio. - Calcular costo de oportunidad de un proyecto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar movimiento, desplazamiento de oferta y demanda, tipo de mercado y elasticidad precio. 2. Comprender proceso para calcular elasticidad precio. 3. Analizar oferta y demanda a partir de elasticidad precio. 4. Comprender el comportamiento de los factores que generan cambios en las fuerzas del mercado. 	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de caso Práctica Situada Equipos colaborativos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Teoría de la conducta del productor
2. Horas Prácticas	9
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	13
5. Objetivo	El alumno identificará la función de producción mediante el análisis de los elementos que la integran para determinar los costos y el grado óptimo de producción

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
La función de producción	Identificar los elementos que integran la función de producción.	Justificar los elementos que integran la función de producción.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
Etapas y tipos de producción	Identificar los insumos, procesos y objetivos de la organización.	Determinar el grado óptimo de producción, considerando los elementos que la integran.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
Rendimientos de Escala	Definir Rendimientos de Escala. Identificar tipos de rendimiento.	Determinar el impacto al modificar factores de la producción.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo
Función de los costos en la producción	Definir costo marginal y costos medios. Reconocer tipos de costos: fijo, variables y total.	Determinar el costo óptimo de producción.	Observador Crítico Comunicación efectiva Trabajo en equipo Capacidad de análisis y de síntesis Asertivo

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un reporte del análisis de la función de producción de una empresa, producto y/o servicio, que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grado óptimo de producción -Costo óptimo de producción - Impacto al modificar factores de la producción 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los elementos de función de producción y los conceptos de costos y precios. 2. Identificar el grado óptimo de producción. 3. Identificar los conceptos de producto total, medio, y marginal a diferentes escalas de producción. 4. Comprender proceso para determinar punto de equilibrio económico y niveles óptimos de producción. 	<p>Lista de Cotejo Ejercicios prácticos</p>

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Práctica Situada Ejercicios prácticos	computadora pintarrón cañón impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

REVISÓ:

APROBÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Plantear la situación sin proyecto a través de la proyección de la situación actual y medidas de optimización	Elaborar un informe que incluya: -Una proyección de los elementos del mercado tomando en cuenta las medida de optimización y los Proyectos sustitutos o complementarios
Plantear la situación con proyecto de acuerdo a una propuesta de solución	Elaborar un informe que incluya: -Los componentes técnicos de una propuesta de solución y alternativas. -Informe de costos de inversión, operación y mantenimiento. -Calendarios de inversión y ejecución
Calcular los efectos sociales relevantes de la comparación sin y con proyecto	Elaborar un informe en hoja de cálculo que incluya: -Metodología de Evaluación Social. -Identificación de costos y beneficios Sociales. -Cuantificación de costos y beneficios Sociales -Valoración de costos y beneficios Sociales

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Teoría del Bienestar

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Begg, D.	(2006)	<i>Economía</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill Interamericana
González, M.	(2004)	<i>Introducción a la economía</i>	D.F.	México	Pearson educación de México
MC Eachern, W.	(2000)	<i>Microeconomía</i>	D.F.	México	Thompson
Méndez, S.	(2008)	<i>Economía de la Empresa</i>	DF	México	Mc Graw Hill
Nordhaus, S.	(2001)	<i>Microeconomía con aplicación en Latinoamérica</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Salvatore, D.	(2005)	<i>Microeconomía</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill

ELABORÓ: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

APROBÓ:

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2011

F-CAD-SPE-23-PE-XXX