

INGENIERIA PROFESIONAL DE SEGURIDAD E INOCUIDAD
ALIMENTARIA

**ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD
ALIMENTARIA**

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Comunicación efectiva en el uso de las habilidades básicas del idioma inglés para contribuir en el uso y la generación de textos técnico-científicos en la Seguridad e Inocuidad Alimentaria (nivel B1, usuario básico, del marco de referencia europeo)
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	24
4. Horas Prácticas	36
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	Al finalizar, el alumno será capaz de leer, comprender, analizar y elaborar textos relacionados con la Seguridad e Inocuidad Alimentaria utilizando vocabulario científico y gramática en el idioma inglés.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Conceptos básicos en la Seguridad e Inocuidad Alimentaria	8	12	20
II. Análisis de casos relacionados con la Seguridad e Inocuidad Alimentaria	6	14	20
III. Generación de textos técnico-científicos	6	14	20
Totales	20	40	60

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Conceptos básicos en la Seguridad e Inocuidad Alimentaria
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno será capaz leer y comprender el vocabulario científico en el idioma inglés relacionado con la Seguridad e Inocuidad Alimentaria.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Vocabulario científico	Identificar el vocabulario científico durante prácticas de laboratorio	Resolver ejercicios en inglés utilizando el vocabulario correctamente	Observador, ordenado, metódico, proactivo, respeto, responsabilidad, puntualidad, capacidad de análisis y síntesis, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, creativo, autoestima, asertivo, sistemático.
Conceptos básicos de Seguridad e Inocuidad Alimentaria	Identificar los conceptos básicos de Seguridad e Inocuidad Alimentaria	<p>Resolver ejercicios en inglés utilizando el vocabulario correctamente</p> <p>Elaborar un listado de palabras técnico-científicas en el idioma inglés utilizadas comúnmente en la Seguridad e Inocuidad Alimentaria</p>	Observador, ordenado, metódico, proactivo, respeto, responsabilidad, puntualidad, capacidad de análisis y síntesis, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, creativo, autoestima, asertivo, sistemático.

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de elaboración de un glosario técnico-científico en la Seguridad e Inocuidad Alimentaria donde:</p> <p>-Utilice el idioma inglés</p> <p>-Incluya los conceptos básicos de Seguridad e Inocuidad Alimentaria</p> <p>-Comprenda todas las palabras incluidas</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar el vocabulario y la gramática del inglés para situaciones relacionadas con la seguridad e higiene en los alimentos.2. Relacionar el uso del idioma con el tema3.-Comprender el vocabulario técnico-científico	<p>Glosario técnico-científico</p> <p>Rubrica</p>

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Artículos científicos Aprendizaje situado	Pintarrón Cañón Computadora Artículos y textos científicos impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Análisis de casos relacionados con la Seguridad e Inocuidad Alimentaria
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	14
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno será capaz de leer, comprender y analizar casos relacionados con la seguridad e higiene de los alimentos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Lectura de textos técnico-científicos relacionados con el tema de inocuidad alimentaria	Identificar y comprender artículos técnico-científicos Identificar y comprender estudios de casos	Brindar información sobre textos científicos y normas de seguridad de inocuidad alimentaria, de manera escrita y oral	Observador, ordenado, metódico, proactivo, respeto, responsabilidad, puntualidad, capacidad de análisis y síntesis, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, creativo, autoestima, asertivo, sistemático.
Presentación de casos de estudio	Identificar los factores importantes de un caso de estudio en el idioma inglés Reconocer el vocabulario utilizado en el texto	Analizar y presentar un caso de estudio relacionado con la Seguridad e Inocuidad Alimentaria utilizando el idioma inglés	

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de la presentación de un análisis de caso relacionado con la Seguridad e Inocuidad Alimentaria, donde:</p> <ul style="list-style-type: none">-Utilice el idioma inglés como medio de comunicación- Incluya los factores o elementos importantes- Formule la hipótesis-Incluya la resolución del caso- Pregunte y conteste preguntas hechas por los demás- Utilice frases u oraciones con vocabulario técnico del idioma	<ol style="list-style-type: none">1.- Identificar el vocabulario y la gramática del inglés para situaciones relacionadas con la seguridad e higiene en los alimentos.2. Relacionar el uso del idioma con el tema3.-Comprender textos científicos	<p>Caso práctico Rubrica</p>

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Aprendizaje situado	Pintarrón Cañón Computadora Artículos y textos científicos impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Generación de textos técnico-científicos
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	14
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno será capaz de elaborar textos técnico-científicos relacionados con la seguridad e higiene de los alimentos en el idioma inglés.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generación de textos técnico-científicos	Investigar la normatividad en Seguridad e Inocuidad Alimentaria Identificar la estructura del texto en el idioma inglés	Interpretar textos con el uso de vocabulario científico en inglés Redactar un caso práctico utilizando el idioma inglés	Observador, ordenado, metódico, proactivo, respeto, responsabilidad, puntualidad, capacidad de análisis y síntesis, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, creativo, autoestima, asertivo, sistemático.
Lectura y comprensión de manuales para la operación de equipos técnicos	Reconocer las características que contiene un manual para operar equipos técnico	Exponer en inglés los pasos que se deben seguir para operar un equipo técnico en el idioma inglés	Observador, ordenado, metódico, proactivo, respeto, responsabilidad, puntualidad, capacidad de análisis y síntesis, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, creativo, autoestima, asertivo, sistemático.

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio, elaborara una ponencia donde:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realice un análisis FODA en inglés-Respetar la estructura técnica de la ponencia-Justifique su propuesta-Resultados-Conclusiones <p>A partir de un manual para operar un equipo técnico, donde:</p> <ul style="list-style-type: none">-Explique el uso adecuado-utilice el idioma inglés correctamente	<ol style="list-style-type: none">1.- Identificar los pasos que deben seguirse en una ponencia o manual para operar equipos2.-Explicar de manera clara y eficiente en el idioma inglés3.- Responder en inglés correctamente4. Realizar las prácticas en su totalidad en el idioma inglés	<p>Rúbrica Equipos colaborativos</p>

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Manuales de operación de equipos Exposición	Pintarrón Cañón Computadora Instrumentos de análisis. Textos científicos y manuales impresos en digital

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Interpretar mensajes e ideas verbales y escritas en conversaciones sobre temas de su entorno profesional, identificando frases y vocabulario técnico, para responder de acuerdo a la situación.	A través de un estudio de caso: -Se comunica de manera efectiva y no pierde el hilo del tema que esta hablando - Indica el tema o la idea principal de la presentación - Tiene conocimiento del vocabulario de la seguridad e higiene de los alimentos
Analizar y comprender textos científicos y manuales de Seguridad e Inocuidad alimentaria	Presentar el uso apropiado de un equipo técnico: - Reconoce la idea principal de textos científicos - Demuestra el dominio del tema - Responde correctamente a preguntas respecto al tema

INGLÉS TÉCNICO II EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Collins, T.	2008	<i>Gateway to Science workbook</i>	Boston	USA	Thomson Heinle
Comisión de las Comunidades Europeas	1999	<i>Libro Blanco sobre Seguridad Alimentaria</i>	Bruselas	Bélgica	
Uresti, R. y	2008	<i>Nuevas Perspectivas sobre Inocuidad Alimentaria</i>	México	México	CYTA J Food
Organización Mundial de la Salud	2010	<i>Serie de Informes Técnicos de la OMS</i>	Ginebra	Suiza	
	2005	<i>Manual de mantenimiento para Equipo de laboratorio</i>	Washington	USA	Organización Panamericana de la Salud