

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO, ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Turismo Sustentable
2. Competencias	Desarrollar productos de turismo alternativo mediante un plan de negocios y promoviendo la participación comunitaria, con un enfoque sustentable, para el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de la región y contribuir a su desarrollo económico.
3. Cuatrimestre	Cuarto
4. Horas Prácticas	105
5. Horas Teóricas	74
6. Horas Totales	31
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	7
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno desarrollará propuestas de productos turísticos considerando los principios de sustentabilidad en la actividad turística para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Desarrollo Sostenible	15	6	21
II. Turismo y medio ambiente	34	15	49
III. Turismo y desarrollo de la comunidad	25	10	35
Totales	74	31	105

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Desarrollo Sostenible
2. Horas Prácticas	15
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Totales	21
5. Objetivo	El alumno identificará los aspectos y principios que enmarcan la sustentabilidad para orientar la concepción de productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Concepto y principios de la sustentabilidad	Identificar el concepto de sustentabilidad Identificar los principales actores de la sustentabilidad Identificar los principios y actividades de sustentabilidad contenidos en la agenda XXI.	Inventariar las actividades turísticas sustentables predominantes en la región, considerando la Agenda XXI.	Ética Responsabilidad Creatividad Objetividad Observador Analítico Organizado
Aspectos económicos de la sustentabilidad	Identificar los aspectos económicos de la sustentabilidad: -Uso de Recursos -Estructura del consumo -Técnicas de desarrollo económico sustentable -La Economía Circular	Distinguir los aspectos económicos de la sustentabilidad en la actividad turística de su región	Responsabilidad Objetividad Analítico Organizado
Atributos Sociales de la Sustentabilidad	Identificar los atributos sociales de la sustentabilidad, en la actividad turística: -Productividad -Resiliencia (capacidad de retornar al estado de equilibrio en situaciones adversas) -Estabilidad -Confiabilidad -Adaptabilidad -Equidad -Autodependencia -Autogestión	Distinguir los atributos sociales de la sustentabilidad en la actividad turística de su región	Responsabilidad Objetividad Analítico Organizado

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de proyecto turístico elabora una propuesta que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Principios de turismo sustentable aplicados -Aspectos económicos orientados a la sustentabilidad -Atributos sociales orientados hacia la sustentabilidad - Actividades turísticas sustentables -Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de sustentabilidad 2. Distinguir a los principales actores de la sustentabilidad 3. Relacionar la sustentabilidad hacia la actividad turística 4. Identificar los aspectos económicos de los proyectos turísticos 5. Identificar los aspectos sociales de los proyectos turísticos 	<p>Estudio de Casos, Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipo colaborativo Tareas de investigación Análisis de casos	Impresos Cañón Computadora Audiovisuales Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Turismo y medio ambiente
2. Horas Prácticas	34
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Totales	49
5. Objetivo	El alumno identificará el contexto del turismo sustentable para contribuir al diseño y operación de productos turísticos

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al turismo sustentable	<p>Explicar los antecedentes del turismo sustentable</p> <p>Identificar características de modelos exitosos de turismo sustentable:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nacionales -Internacionales <p>Explicar los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Turismo sustentable -Turismo de naturaleza -Ecología -Biodiversidad -Medio Ambiente natural, social y cultural 	<p>Comparar modelos exitosos nacionales con internacionales de turismo sustentable.</p>	<p>Objetividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p>
Impactos negativos y positivos de turismo	<p>Explicar la relación equitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entre la comunidad anfitriona y los turistas -Entre las autoridades, turistas y comunidad anfitriona -Entre empresarios, comunidad anfitriona y autoridades en general <p>Identificar los impactos positivos y negativos del turismo de naturaleza en los aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Social -Económico 	<p>Determinar los impactos positivos y negativos de la actividad turística en su región</p>	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	-Ambiental -Político -Cultural		
Buenas prácticas ambientales	Explicar el código de ética mundial para el turismo: - Ética de la sustentabilidad en el turismo Identificar las buenas prácticas ambientales: -Programa no deje rastro -Respeto a los procesos biológicos -Protección de flora y fauna silvestre -Educación ambiental (servicio ambiental) -Uso de productos biodegradables -Gestión de basura	Integrar acciones de buenas prácticas ambientales al diseño de productos turísticos sustentables	Ética Responsabilidad Objetividad Toma de decisiones Proactivo Analítico Organizado Trabajo en equipo
Capacidad de Carga	Explicar el concepto de capacidad de carga Identificar la clasificación de la capacidad de carga: Física, real y efectiva.	Valorar la sustentabilidad de un espacio turístico con base en los resultados de un estudio de capacidad de carga	Ética Responsabilidad Objetividad Analítico Organizado
Áreas naturales protegidas en México	Describir las características de los espacios naturales protegidos: -Reserva de la Biosfera -Parque Nacional -Monumentos naturales -Áreas de protección de los recursos naturales -Áreas de protección de flora y fauna -Santuarios -Parques y reservas estatales -Zona de preservación ecológica de los centros de población	Clasificar los espacios naturales de su Estado	Objetividad Observador Analítico Organizado

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la investigación de un proyecto turístico existente en la zona, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación del espacio natural donde se ubica el proyecto -Impactos positivos y negativos -Uso de las buenas prácticas ambientales -Interpretación de los resultados del estudio de capacidad de carga -Conclusiones y recomendaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos básicos del turismo y su relación con el ambiente 2. Identificar los impactos positivos y negativos del turismo 3. Identificar las buenas prácticas ambientales 4. Interpretar la capacidad de carga 5.- Comprender las características de los espacios naturales protegidos 	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Equipos colaborativos Aprendizaje basado en proyectos	Audiovisuales Computadora Cañón Impresos oficiales de temas ambientales Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Turismo y desarrollo de la comunidad
2. Horas Prácticas	25
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	35
5. Objetivo	El alumno propondrá estrategias de intervención comunitaria y uso de ecotecnias para fortalecer proyectos de turismo sustentable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias de intervención comunitaria	<p>Explicar el concepto de intervención comunitaria</p> <p>Describir las estrategias de una intervención comunitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diagnóstico comunitario participativo -Educación y capacitación del capital humano -Uso racional y sostenible de los recursos físicos -Integralidad y participación comunitaria -Vinculación del agente externo (alumno) con los actores internos de la comunidad -Sistematización comunitaria <p>Identificar las herramientas didácticas para la intervención comunitaria</p>	<p>Determinar las estrategias y herramientas didácticas de intervención comunitaria</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p>
Ecotecnias	<p>Explicar el concepto de ecotecnia y su importancia</p> <p>Identificar la clasificación, uso y beneficio de las ecotecnias:</p>	<p>Proponer las ecotecnias acordes a proyectos turísticos sustentables</p>	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>-Tecnologías ambientales para el manejo de residuos orgánicos e inorgánicos (Separación, reciclaje, tratamiento de desechos, composta)</p> <p>-Tecnologías ambientales para el manejo de Energía (Solar, eólica, hidráulica, sistemas de ahorro)</p> <p>-Tecnologías ambientales para el manejo de Agua (Captación, tratamiento y reciclaje)</p> <p>-Tecnologías ambientales para el manejo de Alimentos (deshidratadores, fertilizantes y hortalizas orgánicas)</p>		Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de un proyecto turístico elaborar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Propuesta de estrategia de intervención comunitaria -Justificación de la estrategia de intervención comunitaria -Propuesta de uso de ecotecnias -Beneficios del uso de las ecotecnias -Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de intervención comunitaria 2. Identificar las estrategias de intervención comunitaria 3. Comprender el concepto de ecotecnias 4. Identificar las principales ecotecnias 5. Comprender la importancia del uso de ecotecnias 	<p>Estudio de Casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de Caso Equipos colaborativos Investigación	Cañón Computadora Impresos de casos Internet Normatividad

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Diagnosticar el potencial turístico de la localidad a través de técnicas de investigación de campo y de intervención comunitaria, para definir el producto turístico.	<p>Elabora una investigación que integre:</p> <ul style="list-style-type: none">Entorno sociopolíticoOrganización comunitariaTenencia de la tierraActividad económica <p>Recursos naturales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Tipo de ecosistema-Localización-Vías de acceso- Características particulares:<ul style="list-style-type: none">DescripciónExtensiónDimensionesParticulares en vegetación y fauna silvestreEspecies endémicas de flora y faunaElementos abióticos <p>Recursos culturales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipo de población- Grupo étnico- Elementos culturales y sus características: monumentos históricos, zonas arqueológicas, producción de artesanías, medicina tradicional, actividades productivas, festividades, gastronomía, usos y costumbres. <p>Infraestructura:</p> <ul style="list-style-type: none">AlojamientoAlimentaciónAccesibilidadServicios complementarios

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO SUSTENTABLE

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
AMTAVE	2005	<i>MANUAL 1: DISEÑO Y GESTIÓN DE LA EMPRESA TURÍSTICA.</i>	D.F.	MÉXICO	
DÍAZ, ESCÁRCEGA	2009	<i>DESARROLLO SUSTENTABLE, UNA OPORTUNIDAD PARA LA VIDA.</i>	D.F.	MÉXICO	MC GRAW HILL
MAGALÍ DALTABUIT, HÉCTOR CINEROS, LUZ MARIA VAZQUEZ, ENRIQUE SANTILLAN.	2000	<i>ECOTURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE, IMPACTO EN COMUNIDADES RURALES DE LA SELVA MAYA.</i>	CUERNAVACA, MORELOS.	MÉXICO	
<i>ENRIQUE LEFF</i>	<i>2002</i>	<i>SABER AMBIENTAL: SUSTENTABILIDAD, RACIONALIDAD, COMPLEJIDAD, PODER</i>	<i>D.F.</i>	<i>MÉXICO</i>	<i>SIGLO XXI</i>
<i>FCO. JAVIER GARRIDO LUIS ARNANZ MONREAL</i>	<i>2005</i>	<i>DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGENDA 21 LOCAL: PRÁCTICAS, METODOLOGÍA Y TEORÍA</i>	<i>MADRID</i>	<i>ESPAÑA</i>	<i>IEPALA</i>
<i>MÓNICA PÉREZ DE LAS HERAS</i>	<i>2004</i>	<i>MANUAL DE TURISMO SOSTENIBLE: CÓMO CONSEGUIR UN TURISMO, SOCIAL, ECONÓMICO Y AMBIENTALMENTE RESPONSABLE</i>	<i>D.F.</i>	<i>MÉXICO</i>	<i>MUNDI-PRENSA LIBROS</i>
<i>REYES ÁVILA BERCIAL, ARACELI INIESTA DOLORES HERRERO</i>	<i>2002</i>	<i>TURISMO SOSTENIBLE</i>	<i>MADRID</i>	<i>ESPAÑA</i>	<i>IEPALA</i>
<i>MÉXICO. SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE, RECURSOS NATURALES Y PESCA</i>	<i>1996</i>	<i>MÉXICO, HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: BASES DE LA TRANSICIÓN</i>	<i>D.F.</i>	<i>MÉXICO</i>	<i>SEMARNAP</i>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ROBERTO NAVA, ROBERTO ARMIJO, JUAN GASTO	1996	ECOSISTEMA	MÉXICO, D.F.	MÉXICO	TRILLAS
ALFREDO ASCANIO, MARCUS VINICIUS	2009	TURISMO SUSTENTABLE	MÉXICO, D.F.	MÉXICO	TRILLAS
MARIBEL ESPINOSA	2005	ANTEPROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA	MÉXICO, D.F.	MÉXICO	TRILLAS
RAÚL ONDARZA	2008	ECOLOGÍA	MÉXICO, D.F.	MÉXICO	TRILLAS
E. P. ODUM, F. O. SARMIENTO	1998	ECOLOGÍA	MÉXICO, D.F.	MÉXICO	MC GRAW HILL INTERAMERICANA
JONATHAN FRANCO LOPEZ Y COAUTORES	2010	MANUAL DE ECOLOGÍA	MÉXICO, D.F.	MÉXICO	TRILLAS
SEMARNAT	2006	LA GESTION AMBIENTAL EN MÉXICO	D.F.	MÉXICO	SEMARNAT
SEMARNAT	2000	MEDIOAMBIENTE Y TURISMO	DF	MÉXICO	SEMARNAT
SEMARNAT	2008	¿Y EL MEDIO AMBIENTE? PROBLEMAS EN MÉXICO Y EL MUNDO	D.F.	MÉXICO	SEMARNAT
UABJO (UNIVERSIDAD AUTONOMA BENITO JUAREZ OAXACA)	2011	DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE EN EL ESTADO DE OAXACA	D.F	MÉXICO	ADMIN
ITESO	2009	SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS BOSQUES		JALISCO	http://www.communitycarbonforestry.org
SARUKHÁN (COORDINADOR)	2008	CAPITAL NATURAL DE MÉXICO	D.F.	MEXICO	CONABIO
SEMARNAT	2006	ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN MÉXICO (ESTRATEGIA NACIONAL 2006-2014)	D.F.	MÉXICO	SEMARNAT
SEMARNAT	2005	GUIA PARA LA MANIFESTACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL DEL SECTOR TURÍSTICO MODALIDAD-PARTICULAR	D.F.	MÉXICO	SEMARNAT
Niño, Y. V	2005	PARTICIPACION COMUNITARIA Y TURISMO SOSTENIBLE Ponencia presentada al IV Encuentro de la Red de	D.F.	MÉXICO	IV Encuentro de la Red de Turismo de Colombia. Recuperad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

		Turismo			o el Enero de 2010, de Red de Turismo Sostenible de Colombia: http://redturismosostenible.org/iven cuenta.htm
INOSTROZA V, GABRIEL	2008	APORTES PARA UN MODELO DE GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO COMUNITARIO EN LA REGIÓN ANDINA		CHILE	GESTIÓN TURÍSTICA REVISTAS ELECTRÓNICAS UACH ISSN 0718-6428 <i>VERSIÓN ON-LINE</i> FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS, UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
GÓNZALEZ, CARLOS E. ESQUIVEL, HÉCTOR RÍOS GRANADOS, LUIS BRUNETT PÉREZ	2006	¿ES POSIBLE EVALUAR LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA SUSTENTABILIDAD? APLICACIÓN DE UNA METODOLOGÍA EN DOS COMUNIDADES CAMPESINAS DEL VALLE DE TOLUCA, MÉXICO	TOLUCA	ESTADO DE MÉXICO	REVISTA CONVERGENCIA ENERO-ABRIL. AÑO/VOL.13, NÚMERO 040 P 107-139 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LÓPEZ LÓPEZ, VÍCTOR MANUEL	2008	SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE (ORIGEN, PRECISIONES CONCEPTUALES Y METODOLOGÍA OPERATIVA)	DF	MEXICO	ED. TRILLAS
VIGNATI SCARPATI, FEDERICO	2009	GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS (CÓMO ATRAER PERSONAS A POLO, CIUDADES Y PAÍSES).	DF	MEXICO	ED. TRILLAS
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE RECURSOS NATURALES	2006	MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DEL ECOTURISMO	DF	MEXICO	SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE RECURSOS NATURALES

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010