

LICENCIA PROFESIONAL EN DESARROLLO Y PROMOCIÓN DEL TURISMO SUSTENTABLE

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Estudio financiero
2. Competencias	Desarrollar proyectos de turismo sustentable mediante la evaluación de la viabilidad y rentabilidad del mismo y estrategias de promoción para contribuir al desarrollo de la región.
3. Cuatrimestre	Segundo
4. Horas Prácticas	45
5. Horas Teóricas	15
6. Horas Totales	60
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno formulará un estudio financiero mediante presupuestos, tablas de amortización y estados financieros proyectados para determinar la factibilidad financiera del proyecto de turismo sustentable.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Los presupuestos de inversión del proyecto	12	4	16
II. Los presupuestos de ingresos y egresos del proyecto	16	5	21
III. Los estados financieros proforma del proyecto de inversión	17	6	23
Totales	45	15	60

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Los presupuestos de inversión del proyecto
2. Horas Prácticas	12
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	16
5. Objetivo	El alumno determinará el monto de los recursos necesarios al inicio el proyecto, a través del cálculo y análisis de los presupuestos de inversión y el cronograma de inversiones, para programar la inversión de cada etapa del proyecto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Los presupuestos de inversión	<p>Reconocer la terminología de contabilidad de costos y los elementos que integran los estados financieros básicos.</p> <p>Identificar el concepto, la clasificación, importancia y procedimiento de cálculo del presupuesto en el estudio financiero.</p> <p>Identificar los conceptos, clasificación y partidas de un presupuesto de inversión.</p>	<p>Elaborar los presupuestos de inversión de un proyecto.</p> <p>Determinar el monto de la inversión inicial de un proyecto de turismo sustentable.</p>	<p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo</p>
El cronograma de inversiones	<p>Identificar el concepto de cronograma de inversiones y sus características.</p> <p>Identificar la utilidad del cronograma de inversiones en el inicio de un proyecto de turismo sustentable</p>	<p>Elaborar un cronograma de inversiones</p>	<p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte en hoja de cálculo que integre:</p> <ul style="list-style-type: none">- cédulas de inversión- cronograma de inversiones del proyecto- presupuestos de inversión del proyecto- Monto de inversión inicial con justificación	<p>1.- Identificar la terminología de contabilidad de costos y los elementos que integran los estados financieros básicos.</p> <p>2.- Comprender proceso para elaborar las cédulas de amortización de activos diferidos.</p> <p>4.- Comprender las necesidades de inversión en horizonte de tiempo para su financiación.</p> <p>5.- Identificar el presupuesto a invertir en cada periodo de análisis.</p>	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Casos prácticos Solución de problemas Análisis de casos	Cañón computadora software de hoja de cálculo casos impresos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Los presupuestos de ingresos y egresos del proyecto.
2. Horas Prácticas	16
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	21
5. Objetivo	El alumno elaborará los presupuestos de ingresos y egresos mediante la técnica de proyección basada en los estudios previos para determinar los flujos de efectivo netos de un proyecto de inversión.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El presupuesto de ingresos del proyecto de inversión	Reconocer el concepto, las características y los elementos de un presupuesto de ingresos.	Elaborar presupuestos de ingresos para proyectos de inversión.	Sistemático Crítico Analítico
Los presupuestos de egresos de un proyecto de inversión	Identificar el concepto, las características y los elementos de un presupuesto de egresos. Reconocer el concepto y aplicación del costo de producción y los gastos de operación. Identificar importancia de los impuestos en los presupuestos. Identificar las fuentes de financiamiento y explicar el proceso para la elaboración de tablas de amortización de créditos.	Elaborar un presupuesto de egresos para el proyecto de turismo sustentable.	Sistemático Crítico Analítico

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Presupuestos de ventas	Nombrar los tipos de presupuestos, procedimientos, niveles de presupuesto.	Programar el presupuesto del área de ventas.	Organizado Analítico Sistemático Crítico

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso elaborará una práctica en hoja de cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presupuesto de ingresos - presupuesto de costo de producción - presupuesto de costo de operación - presupuesto de egreso - Tabla de amortización de un crédito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconocer el concepto y elementos del presupuesto de ingresos. 2. Reconocer el concepto y aplicación del costo de producción y los gastos de operación. 3.- Comprender el proceso de elaboración del presupuesto de egresos. 4. Relacionar las fuentes de financiamiento con el presupuesto de egresos. 5. Elabora un presupuesto de egresos. 	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Casos prácticos Solución de problemas Estudios de caso	Cañón computadora software de hoja de cálculo casos impresos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Los estados financieros proforma del proyecto de inversión.
2. Horas Prácticas	17
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Totales	23
5. Objetivo	El alumno elaborará los estados financieros proforma a partir de la información de los presupuestos operativos, para examinar la situación financiera del proyecto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Los estados financieros proforma	Reconocer el concepto, elementos y estructura de los estados financieros proforma.	Elaborar la proyección de los estados financieros proforma.	Organizado Analítico Sistemático
El modelo de punto de equilibrio	Reconocer el concepto de punto de equilibrio y contribución marginal. Identificar la fórmula de punto de equilibrio y su procedimiento de cálculo. Explicar el comportamiento gráfico del punto de equilibrio.	Calcular el punto de equilibrio en unidades físicas, en porcentaje y en importe.	Sistemático Organizado

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso elaborará un informe que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proyección financiera que incluya con los estados financieros básicos, - el cálculo de punto de equilibrio, - gráfica de punto de equilibrio y las razones financieras. - Interpretación 	<p>1.-Identificar el concepto, los elementos y la estructura de estados financieros proforma y punto de equilibrio.</p> <p>2.-Comprender el procedimiento de cálculo, mediante la fórmula de punto de equilibrio financiero en unidades físicas, porcentaje y pesos.</p> <p>3.- Comprender proceso de cálculo y elaboración e interpretación de la gráfica de punto de equilibrio.</p> <p>4.- Calcular los parámetros de rentabilidad de inversión del proyecto, mediante el uso de razones financieras.</p>	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Casos prácticos Solución de problemas Estudios de caso	Cañón computadora software de hoja de cálculo casos impresos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar la rentabilidad de nuevos proyectos de turismo sustentable aplicando las técnicas de análisis cuantitativo para una eficiente toma de decisiones.	Elabora un informe financiero de un proyecto de turismo sustentable que contenga: Presupuesto de inversión. Presupuestos de ingresos y de egresos proforma. Estado de resultados proforma. Las razones financieras de liquidez, rentabilidad, solvencia, rotación, valor de mercado. Tasa interna de retorno. Punto de equilibrio. Interpretación de resultados financieros. Dictamen de viabilidad del proyecto sustentando en los resultados del estudio de mercado y financiero.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ESTUDIO FINANCIERO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Arredondo, M.	(2006)	<i>Contabilidad y análisis de costos</i>	D.F.	México	CECSA
Brealey, A.	(2006)	<i>Principios de finanzas corporativas</i>	Madrid	España	Mc Graw Hill
Cárdenas, R.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 1</i>	D.F.	México	IMCP
Cárdenas, R.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 2</i>	D.F.	México	IMCP
Cárdenas, R.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 3</i>	D.F.	México	IMCP
Coss, R.	(2005)	<i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Del Rio, C.	(2004)	<i>Costos para administradores y dirigentes</i>	D.F.	México	Thomson
Gómez, O.	(2005)	<i>Contabilidad de costos 5ª edición</i>	Bogotá	Colombia	Mc Graw Hill
Nacional Financiera	(1999)	<i>Guía para formulación de proyectos de inversión</i>	D.F.	México	NAFIN- OEA
Ortega, R. y Villegas, E.	(1999)	<i>Análisis financiero</i>	D.F.	México	PAC
Sapag, N.	(2005)	<i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX