

LICENCIA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN Y DESARROLLO DEL TURISMO SUSTENTABLE

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Ecotécnicas
2. Competencias	Gestionar productos turísticos de naturaleza de acuerdo con los criterios de sustentabilidad a través del uso de econotécnicas, técnicas y normatividad aplicable para diversificar la oferta turística y contribuir al desarrollo sustentable de la región.
3. Cuatrimestre	Primero
4. Horas Prácticas	28
5. Horas Teóricas	17
6. Horas Totales	45
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno diseñará productos de turismo de naturaleza a través del aprovechamiento sustentable de los recursos aplicando ecotécnicas de acuerdo a las condiciones particulares del sitio para brindar alternativas de desarrollo integral en la región.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Ecotecnicas aplicadas al turismo de naturaleza.	5	3	8
II. Arquitectura vernácula y sistemas constructivos autóctonos.	5	3	8
III. Fuente de energía alternativas	6	3	9
IV. Ahorro y uso eficiente de recursos.	6	4	10
V. Capacidad y carga turística.	6	4	10
Totales	28	17	45

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Ecotecnias aplicadas al turismo de naturaleza.
2. Horas Prácticas	5
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	8
5. Objetivo	El alumno seleccionará las ecotecnias a implementar en una zona turística, con base en el análisis de su entorno, para contribuir a la sustentabilidad del proyecto turístico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos y definiciones.	Describir los conceptos, definiciones y la importancia de la aplicación de las ecotécnicas en proyectos de turismo de naturaleza (tecnología, procedimientos, gestión ambiental, mejores prácticas).		Responsabilidad Activo Trabajo en equipo Tolerancia Respeto Ética Creatividad
Principios de aplicación.	Identificar los principios y limitaciones de la aplicación de las Ecotecnologías en el desarrollo de proyectos turísticos de acuerdo a las características del entorno (características ambientales, localización geográfica clima, humedad, lluvias, radiación solar).	Determinar la posibilidad de aplicar ecotécnicas en un área con potencial turístico en función de su entorno.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Compromiso Respeto Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNICAS

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico entregará un documento de trabajo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descripción general de la zona. - Propuesta de ecotecnias a implementar -Beneficios ambientales, económicos y de calidad esperados con la aplicación de las Ecotecnologías. -limitaciones técnicas, ambientales y económicas de la aplicación de las Ecotecnologías de acuerdo a las características del entorno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de ecotécnicas. 2. Identificar los principios, características y limitaciones de las ecotécnicas. 3. Identificar la importancia de la aplicación de las ecotécnicas en productos de turismo de naturaleza. 4. Relacionar las ecotecnias con las características del entorno de un atractivo turístico. 	<p>Estudio de casos Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Discusión dirigida	Cañón Computadora Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Arquitectura vernácula y sistemas constructivos autóctonos.
2. Horas Prácticas	5
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	8
5. Objetivo	El alumno identificará las ventajas económicas, ambientales, sociales y de mercadeo de la aplicación de los principios de arquitectura vernácula y los sistemas de construcción autóctonos en la integración de productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Arquitectura Vernácula.	Identificar el concepto y las características principales de la arquitectura vernácula.	Determinar los rasgos y características de la arquitectura vernácula de la región.	Activo Liderazgo Trabajo en equipo Compromiso Respeto Ética Creatividad
Sistemas Constructivos Autóctonos.	Identificar los materiales y técnicas principalmente utilizados en los sistemas de construcción autóctonos (cimentación, techos, pisos, muros y acabados).	Proponer técnicas y materiales de construcción autóctonos idóneos en función de las características del entorno.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Respeto Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, elaborará una propuesta de obras de infraestructura turística que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción general de la zona. - Rasgos y características de la arquitectura vernácula regional aplicados. - Propuesta de técnicas y materiales de construcción autóctonos. - Descripción general de las obras. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el concepto e importancia de arquitectura vernácula y los sistemas de construcción autóctonos. 2. Identificar las características principales de la arquitectura vernácula. 3. Identificar los materiales y técnicas 	<p>Proyecto Lista de verificación</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Práctica situada	Equipo de cómputo Proyector Internet Impresos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Fuentes de energía alternativas
2. Horas Prácticas	6
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	9
5. Objetivo	El alumno identificará las ventajas de la utilización de fuentes de energía alternativas en el diseño y gestión de productos turísticos de acuerdo a las características particulares del entorno.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Energía solar	<p>Describir los principios de la utilización de la luz solar como fuentes de generación de energía.</p> <p>Identificar las ventajas y limitaciones de la utilización de la luz solar como fuente de energía de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible en productos de turismo de naturaleza.</p>	<p>Proponer formas de aprovechamiento de la energía solar de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible</p>	<p>Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Ética Toma de decisiones Creatividad</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Energía Eólica	Describir los principios de la utilización del aire como fuentes de generación de energía. Identificar las ventajas y limitaciones de la utilización del aire como fuente de energía de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible en productos de turismo de naturaleza.	Proponer formas de aprovechamiento de la energía eólica de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Ética Toma de decisiones Creatividad
Energía Hidráulica	Describir los principios de la utilización del agua como fuentes de generación de energía. Identificar las ventajas y limitaciones de la utilización del agua como fuente de energía de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible en productos de turismo de naturaleza.	Proponer formas de aprovechamiento de la energía hidráulica de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, integrará una propuesta de mejora de gestión ambiental por medio de la utilización de fuentes alternativas de energía que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción general de la zona. - Componente ambiental propuesto para la generación de energía de acuerdo a las características del entorno. - Uso primario seleccionado para la energía generada (iluminación, climatización, aparatos de oficina, conservación de alimentos). - Descripción general de la tecnología utilizada. - Descripción de beneficios esperados con la aplicación de la tecnología seleccionadas (ambientales, económicos, de calidad etc.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el concepto e importancia de las energías renovables. 2. Identificar los principios de la utilización de la luz solar, el aire y el agua como fuentes de generación de energía. 3. Relacionar las formas de aprovechamiento de las energías alternas con las características del entorno. 4. Identificar las ventajas de la utilización de fuentes de energía alternativas en el diseño de productos turísticos 5. Proponer la incorporación de técnicas de aprovechamiento de fuentes de energía alternativa. 	<p>Proyecto Lista de verificación</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Práctica situada	Equipos colaborativos Tareas de investigación Práctica situada

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	IV. Ahorro y uso eficiente de recursos.
2. Horas Prácticas	6
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo	El alumno identificará las ventajas económicas, ambientales, sociales y de mercadeo de la aplicación de ecotécnicas para el ahorro y uso eficiente de recursos en la integración de productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Energía.	Identificar las características de las ecotécnicas empleadas para el ahorro y uso eficiente de la Energía (Calefacción solar de agua, trampas de calor, diseño bioclimática, inducción de aire fresco, invernaderos adosados, muros captadores de calor, entre otros).	Proponer formas de ahorro y uso eficiente de la energía de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Agua.	Identificar las características de las ecotécnicas empleadas para el ahorro, captación, almacenamiento y tratamiento del agua (ahorradores de agua, inodoro tanque seco, pantano artificial, sistemas de captación de agua de lluvia entre otros).	Proponer formas de ahorro, captación, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo a las características del entorno y la tecnología disponible	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, integrará una propuesta de mejora de gestión ambiental de un producto turístico, por medio de la aplicación de ecotecnologías para el ahorro y uso eficiente de los recursos que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción general de la zona. - Propuesta de aplicación de las ecotécnicas (eficiencia energética, ahorro de agua, captación) - Descripción general de las ecotécnicas propuestas aplicadas. - Descripción de beneficios esperados con la aplicación de las ecotécnicas seleccionadas (ambientales, económicos, de calidad etc.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el concepto e importancia de ahorro y uso eficiente de los recursos en la integración de productos turísticos. 2. Identificar las ecotécnicas utilizadas para el ahorro y uso eficiente de la energía. 3. Identificar las ecotécnicas utilizadas para el ahorro y uso eficiente del agua. 4. Describir las ventajas de la aplicación de ecotécnicas para el ahorro y uso eficiente de recursos en la integración de productos turísticos. 	<p>Proyecto Lista de verificación</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Práctica situada	Cañón Computadora Equipo de laboratorio Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	V. Capacidad de carga turística.
2. Horas Prácticas	6
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo	El alumno identificará las ventajas económicas, ambientales, sociales y de mercadeo relacionadas con la determinación de la capacidad de carga turística para obras y actividades de proyectos de turismo de naturaleza.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos y definiciones.	Identificar los conceptos, definiciones y la importancia de la determinación de la capacidad de carga turística en proyectos de turismo de naturaleza.	.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Metodología.	<p>Identificar metodología para determinar la capacidad de carga turística para obras y actividades propuestas por Cifuentes y los modelos sugeridos por Alvarado y Palma (2001) y el Instituto Ecuatoriano Forestal de Áreas Naturales y Vida Silvestre (1996).</p> <p>Describir la metodología para determinar la capacidad de carga turística, la identificación y medición de las características físicas, ambientales, biológicas y de manejo que inciden en la determinación del número máximo de visitantes en obras y actividades turísticas como herramienta de gestión de sostenibilidad.</p>	Determinar la capacidad de carga turística en proyectos de turismo de naturaleza.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Respeto Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, determinará el número máximo de visitantes que pueden hacer uso de un sendero interpretativo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Metodología aplicada. - Identificación y medición de factores/características que influyen en el uso del sendero. - Determinación de la capacidad de carga turística del sendero, especificando: Capacidad de Carga Física, Capacidad de Carga Real y Capacidad de Carga Efectiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el concepto e importancia de la determinación de la capacidad de carga turística. 2. Identificar la metodología utilizada para la determinación de la capacidad de carga turística. 3. Identificar las características físicas, ambientales, biológicas y de manejo que inciden en la determinación de la capacidad de carga turística. 4. Describir la importancia de la Capacidad de Carga Turística como herramienta de mejora en la gestión de sostenibilidad en la integración de productos turísticos. 	<p>Proyecto Lista de verificación</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Discusión dirigida	Cañón Computadora Equipo de laboratorio Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Diseñar actividades de ecoturismo y turismo de naturaleza conforme a la normatividad, ecotécnicas y técnicas de ecoturismo y turismo de aventura; para satisfacer las expectativas del cliente y contribuir al desarrollo de la región.	Elabora un expediente técnico de actividades de turismo de aventura y ecoturismo que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Objetivo del producto o servicio turístico.- Capacidad de carga turística en la región receptora- Productos y servicios turísticos (turismo de aventura y ecoturismo) según el recurso a aprovechar.- Itinerario propuesto para la ejecución de las actividades del producto o servicio turístico.- cronograma de actividades.- Normatividad aplicable al uso de productos y servicios de turismo de naturaleza.- Generalidades de instalaciones y equipamiento.- Costo estimado.- Funciones y responsabilidades del personal que operará la actividad turística.- Plan de contingencias.- Formatos requeridos para las actividades del producto o servicio turístico.- Propone estrategias de promoción.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

ECOTÉCNIAS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Alianza / Muñoz	(1987)	Urbanismo y Participación	Barcelona	España	Editorial Gustavo Gili
Deffis Caso / Sociedad de Arquitectos Ecologistas de México A. C.	(2004)	Fascículos 8 Conceptos Básicos de Alojamiento Ecoturísticos	Cd. de México	México	SECTUR
Martínez/Alonso/ Marín / Palau / Granados / Dona-Dio	(2004)	<i>Fascículos 10 Guía para el diseño de alojamiento eco turístico en la zona maya</i>	Cd. de México	México	SECTUR
Álvarez N. J. R.	(1995)	<i>Acapulco, Arquitectura Frente al Mar</i>	Cd. de México	México.	UNAM,
PNUMA	(2000)	<i>Análisis de Tendencias Ambientales en América Latina y el Caribe</i>	Cd. de México	México.	PNUMA
Arana F.	(1987)	<i>Ecología para Principiantes</i>	Cd. de México	México	Trillas
SEDESOL	(1994)	<i>Áreas Naturales Protegidas</i>	Cd. de México	México	SEDESOL
U. A. M	(1986)	<i>Arquitectura Bioclimática y Ecología Solar</i>	Cd. de México	México	U. A. M
DEFFIS CASO	(1993)	<i>La Basura es la Solución México</i>	Cd. de México	México	Árbol Editorial

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Johan Van Lengen	(2006)	<i>Manual del Arquitecto Descalzo</i>	Cd. de México	México	Pax
DEFFIS CASO	(1999)	<i>La Casa Ecológica Tropical</i>	Cd. de México	México	Árbol Editorial

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX