

# LICENCIA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN Y DESARROLLO DEL TURISMO SUSTENTABLE

## HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Nombre de la asignatura</b>	<b>Estadística</b>
<b>2. Competencias</b>	Desarrollar proyectos de turismo sustentable mediante la evaluación de la viabilidad y rentabilidad del mismo y estrategias de promoción para contribuir al desarrollo de la región.
<b>3. Cuatrimestre</b>	Primero
<b>4. Horas Prácticas</b>	48
<b>5. Horas Teóricas</b>	12
<b>6. Horas Totales</b>	60
<b>7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	
<b>8. Objetivo de la Asignatura</b>	El alumno interpretará el comportamiento de productos, proyectos u organizaciones turísticas, con base en la utilización de métodos estadísticos para contribuir en la toma de decisiones.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
<b>I. Introducción a la estadística</b>	14	4	18
<b>II. Análisis de datos</b>	16	4	20
<b>III. Regresión lineal y múltiple</b>	18	4	22
<b>Totales</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# ESTADÍSTICA

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>I. Introducción a la estadística</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	14
<b>3. Horas Teóricas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	18
<b>5. Objetivo</b>	El alumno representará el comportamiento de la información a través de herramientas estadísticas, para contribuir al análisis de datos de áreas y servicios turísticos.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Conceptos básicos	Definir el concepto de estadística.  Describir la clasificación y usos de la estadística: - descriptiva. - inferencial.  Identificar la importancia de la estadística en el desarrollo de proyectos turísticos.	Seleccionar tipo de estadística a utilizar, según los requerimientos de un proyecto turístico.	Responsabilidad Activo Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Respeto Toma de decisiones
Obtención de datos	Identificar los conceptos de: - Universo - Población (finita e infinita). - Muestra. - Muestra aleatoria.  Describir los procedimientos de muestra, utilizando los métodos de: - aleatorio simple. - sistemático. - estratificado. - por conglomerados.	Obtener una muestra de datos.	Responsabilidad Activo Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética Toma de decisiones

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Organización de los datos	Definir los conceptos de: - Distribución de frecuencia. - Distribución de frecuencias acumuladas. - Distribución de frecuencias relativas. - Distribución de frecuencias relativas acumuladas. - Intervalos de clase. - Tablas de frecuencia.	Elaborar una tabla de distribución de frecuencias.	Responsabilidad Puntualidad Compromiso Respeto Ética Trabajo en equipo
Gráficas	Describir los tipos de gráficos, sus usos y procedimientos en la representación de datos estadísticos: - Histograma. - Gráfica de barras. - Polígonos de frecuencia.	Elaborar gráficos.	Responsabilidad Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Respeto

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2010

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

# ESTADÍSTICA

<b>Proceso de evaluación</b>		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Secuencia de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos y tipos de reactivos</b>
<p>A partir de un caso de la actividad turística, entregará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tipo de estadística utilizada</li> <li>- Muestra del conjunto de datos,</li> <li>- Justificación del método seleccionado para la obtención de la muestra.</li> <li>- Tabla de distribución de frecuencia.</li> <li>- Grafica representativa de los datos.</li> <li>- Justificación del tipo de gráfico seleccionado para la representación de los datos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los conceptos de estadística, distribución de frecuencia, distribución de frecuencia acumulada, distribución de frecuencia relativa, distribución de frecuencia relativa-acumulada.</li> <li>2. Comprender la clasificación y usos de la estadística.</li> <li>3. Identificar los conceptos de universo, población, muestra y muestra aleatoria.</li> <li>4. Comprender el procedimiento de muestreo y distribución de frecuencias.</li> <li>5. Comprender el procedimiento para la representación de datos a través de tablas y de gráficos.</li> </ol>	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2010

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

# ESTADÍSTICA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Equipos colaborativos Ejercicios prácticos	Equipo de cómputo Papelería Impresos Internet Cañón Bases de datos (INEGI, CESTUR y DATATUR)

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# ESTADÍSTICA

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>II. Análisis de datos</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	16
<b>3. Horas Teóricas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo</b>	El alumno interpretará la información aplicando instrumentos estadísticos para contribuir a la toma de decisiones.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Medidas de tendencia central	Explicar los conceptos de: - Medida de tendencia central. - Media. - Mediana. - Moda.  Describir el procedimiento para obtener la media, media ponderada, mediana y moda.	Seleccionar método de análisis de datos, considerando la cantidad de datos obtenidos.  Calcular la media, mediana y moda de un conjunto de datos.	Responsabilidad Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética
Instrumentos estadísticos para análisis de datos	Describir el proceso de análisis de datos con instrumentos estadísticos.	Interpretar resultados generados por los instrumentos estadísticos.	Responsabilidad Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# ESTADÍSTICA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, entregará un reporte de las tendencias para el sector turístico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cálculo e interpretación de la media, mediana y moda.</li><li>- Desviación estándar y varianza e interpretación.</li><li>- Comparativo de datos históricos</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los diversos métodos en el análisis de los datos y sus características.</li><li>2. Comprender los conceptos de medidas de tendencia central y dispersión.</li><li>3. Comprender el procedimiento para obtener la media, media ponderada, mediana y moda.</li><li>4. Comprender el procedimiento y fórmulas para calcular la desviación estándar.</li><li>5. Interpretar los resultados.</li></ol>	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2010

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

# ESTADÍSTICA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Análisis de casos Equipos colaborativos	Equipo de cómputo Papelería Impresos Internet Cañón Bases de datos (INEGI, CESTUR y DATATUR) Software estadístico

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX



# ESTADÍSTICA

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>III. Regresión lineal y múltiple</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	6
<b>3. Horas Teóricas</b>	3
<b>4. Horas Totales</b>	9
<b>5. Objetivo</b>	El alumno determinará tendencias y pronósticos a través de la aplicación de los métodos de regresión lineal y múltiple para contribuir a la toma de decisiones.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Regresión lineal	Describir la finalidad de obtener la regresión lineal de una serie de datos.  Explicar el procedimiento para la obtención de la regresión lineal.	Calcular la tendencia de una serie de datos	Responsabilidad Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Tolerancia Respeto Ética
Regresión múltiple	Describir la finalidad de obtener la regresión múltiple de una serie de datos.  Explicar el procedimiento para obtención de la regresión múltiple	Calcular tendencias a través de regresión múltiple.	Responsabilidad Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Tolerancia Respeto Ética

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# ESTADÍSTICA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de la actividad turística, entregará un reporte que refleje las tendencias y que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cálculo de regresión lineal</li><li>- Cálculo de regresión múltiple.</li><li>- Interpretación de las tendencias y pronóstico.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los conceptos de regresión simple, regresión múltiple, regresión lineal.</li><li>2. Comprender procedimiento para calcular la regresión lineal.</li><li>3. Comprender procedimiento para calcular la regresión múltiple.</li><li>4. Interpretar resultados de los métodos de regresión.</li></ol>	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2010

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

# ESTADÍSTICA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Análisis de casos Ejercicios prácticos	Equipo de cómputo Papelería Impresos Internet Cañón Bases de datos (INEGI, CESTUR y DATATUR)

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# ESTADÍSTICA

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Elaborar estudios de mercado a través del análisis de la oferta y la demanda para determinar la demanda potencial que atenderá el proyecto de turismo sustentable.	Elabora un reporte que contenga: a) Objetivos b) Diseño del estudio población meta marco de la muestra técnica de muestreo tamaño de la muestra herramienta (cuestionario, focus group, entrevista a profundidad) c) Resultados d) Conclusiones

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# ESTADÍSTICA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
John E. Freud, Gary A. Simon	(1994)	<i>Estadística elemental</i>	D.F.	México	Pearson Prentice Hall
Lincoln L. Chao	(2007)	<i>Introducción a la estadística</i>	D.F.	México	Grupo editorial patria
Lobez Urquía y Casa Aruta	(2007)	<i>Estadística Descriptiva</i>	Madrid	España	Vinces Vives
Ronquillo A.	(2008)	<i>Estadística aplicada al sector turístico</i>	Madrid	España	Centro de Estudios Ramón Areces
William J. Stevenson	(2006)	<i>Estadística para administración y economía</i>	D.F.	México	Alfaomega Oxford
Walpole y Myers	(2007)	<i>Probabilidad y Estadística</i>	Edo. de México	México	Mc Graw Hill

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LICENCIAS PROFESIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX