

LICENCIA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN Y DESARROLLO DEL TURISMO SUSTENTABLE

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Geografía regional
2. Competencias	Gestionar productos turísticos de naturaleza de acuerdo con los criterios de sustentabilidad a través del uso de ecotecnias, técnicas y normatividad aplicable para diversificar la oferta turística y contribuir al desarrollo sustentable de la región.
3. Cuatrimestre	Primero
4. Horas Prácticas	42
5. Horas Teóricas	18
6. Horas Totales	60
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno identificará las características geográficas físicas y humanas de la región, a partir de la elaboración de inventarios turísticos y la identificación de la vialidad existente para contribuir a la práctica del turismo de naturaleza.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Geografía física	10	5	15
II. Geografía humana	15	5	20
III. Infraestructura (Vialidad y señalética)	7	3	10
IV. Selección del producto turístico	10	5	15
Totales	42	18	60

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I.-Geografía física
2. Horas Prácticas	10
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo	El alumno identificará el patrimonio natural de la región a través del diagnóstico de los recursos naturales para determinar el potencial turístico de la región.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Características geográficas de la región	Explicar los conceptos de geografía física y humana. Identificar las fuentes de información. Describir las características físicas de la región: - Hidrografía - Orografía	Inventariar los recursos naturales con potencial turístico de la región.	Iniciativa Colaborador Liderazgo
Ecosistemas	Describir las características de los ecosistemas: - Terrestres - Acuáticos Identificar la flora y fauna endémica de la región	Determinar el tipo de turismo de naturaleza que se puede practicar en la región.	Observador Analítico Colaborador

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un expediente técnico de la región que incluya: - Cédulas de recursos naturales. - Catálogo de especies endémicas de la región.	1. Comprender los conceptos de geografía física y humana. 2. Identificar las características físicas de la región. 3. Analizar los recursos naturales de la región. 4. Identificar las fuentes de información geográfica y turística.	Proyecto. Lista de cotejo.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación. Equipos colaborativos. Aprendizaje basado en proyectos.	Cámara Fotográfica. Computadora. Cámara de video. Impresora. Formatos de cédulas de recursos naturales. Internet Base de datos especializadas

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Geografía humana
2. Horas Prácticas	15
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	20
5. Objetivo	El alumno identificará el patrimonio cultural de la región a partir de la integración de las cédulas de los grupos étnicos para promoverlos como atractivo turístico de la región.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ubicación geográfica de grupos étnicos.	Identificar la ubicación geográfica de los principales grupos étnicos de la región.	Elaborar un mapa de la ubicación de asentamientos de los grupos étnicos de la región.	Participativo Colaborador Analítico

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Características de las etnias de la región.	Identificar las características que describen a los grupos étnicos de la región: - Nombre - Dialecto - Actividad económica - Gastronomía - Usos y costumbres de las etnias: * Leyendas * Vivencias místicas * Trajes típicos * Medicina tradicional * Danzas tradicionales * Festividades.	Elaborar cédulas de inventario de recursos culturales de los grupos étnicos de la región.	Analítico Liderazgo Empático

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un catálogo de cédulas que integre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nombre de los grupos étnicos.- Ubicación geográfica.- Dialecto.- Actividad económica.- Gastronomía.- Usos y costumbres.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar geográficamente los asentamientos de las etnias de la región.2. Identificar las características de los grupos étnicos.3. Comprender el procedimiento para estructurar las cédulas de inventario de recursos culturales.	<p>Proyecto. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Entrevista. Aprendizaje situado.	Cámara de video y fotográfica. Formatos de cédulas de recursos culturales. Computadora. Videoprojector. Grabadora de bolsillo.

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Infraestructura (Vialidad y Señalética)
2. Horas Prácticas	7
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	10
5. Objetivo	El alumno identificará los tipos de vialidad y señalética en la región, a través de investigación de campo para la accesibilidad del sitio turístico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Vialidad	Identificar los tipos y características de vialidad: - Carretera regional. - Camino local. - Ciclopistas y vías verdes. - Senderos peatonales. - Veredas.	Clasificar los tipos de vialidad de su región y sus características.	Colaborador Analítico Liderazgo
Señalética	Explicar las características de señalética de atractivos naturales	Determinar las necesidades de señalética acorde a los atractivos naturales.	Creativo Analítico Colaborador

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un mapa de la región que integre: - La vialidad existente y la descripción de sus características - Propuesta de Señalización.	1. Comprender los tipos de vialidad y sus características. 2. Identificar las características de señalética de atractivos naturales. 3. Relacionar los tipos de vialidad y la señalética correspondiente.	Proyecto. Lista de cotejo.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación. Equipos colaborativos. Aprendizaje basado en proyectos.	Cámara Fotográfica. Computadora. Cámara de video. Impresora. Formatos de cédulas de recursos naturales. Internet. Base de datos especializadas.

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	IV.-Selección del producto turístico.
2. Horas Prácticas	10
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo	El alumno seleccionará productos turísticos de naturaleza, a partir del análisis de los servicios básicos y turísticos, considerando los criterios de evaluación, para diversificar la oferta turística de la región.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Servicios básicos.	Describir las características de los servicios básicos en zonas ecoturísticas: <ul style="list-style-type: none">- Energía eléctrica- Agua potable- Manejo de residuos- Medios de comunicación	Caracterizar una zona ecoturística en función de los servicios básicos con los que cuenta.	Analítico Observador Liderazgo
Productos turísticos en áreas naturales.	Describir los servicios turísticos en áreas naturales <ul style="list-style-type: none">- Alojamiento- Alimentación- Esparcimiento- Transportación- Guías de turistas Identificar los criterios de evaluación de productos turísticos de acuerdo al Centro Interamericano de capacitación Turística (CICATUR).	Determinar las actividades de turismo de naturaleza que se pueden desarrollar en la región, en función de los servicios con los que cuenta, y los criterios establecidos por CICATUR.	Creativo Liderazgo Organizado

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de servicios básicos. - Descripción de servicios turísticos. - Evaluación del producto turístico considerando los criterios de CICATUR. - Propuesta de actividades de turismo de naturaleza. -Fotografías o video. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las características de los servicios básicos en zonas ecoturísticas. 2. Comprender las características de los servicios turísticos en áreas naturales. 3. Analizar los criterios de evaluación de productos turísticos de acuerdo a CICATUR. 4. Proponer actividades de turismo de naturaleza. 	<p>Proyecto. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Aprendizaje situado. Investigación.	Mapa. Proyector. Cámara de video y fotográfica. Computadora. Internet. Bases de datos especializadas.

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Inventariar los recursos naturales y culturales de la región a través de la elaboración y análisis de cédulas de inventario para identificar oportunidades con potencial turístico.	Elabora un inventario que integra cédulas de recursos turísticos que contengan: <ul style="list-style-type: none">- Ecosistema.- Tipo de atractivo.- Nombre con el que se le identifica.- Localización.- Vías de acceso.- Características particulares.
Diseñar actividades de ecoturismo y turismo de aventura conforme a la normatividad, ecotecnias y técnicas de ecoturismo y turismo de aventura; para satisfacer las expectativas del cliente y contribuir al desarrollo de la región.	Elabora un expediente técnico de actividades de turismo de aventura y ecoturismo que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Objetivo del producto o servicio turístico.- Productos y servicios turísticos (turismo de aventura y ecoturismo) según el recurso a aprovechar.- Itinerario propuesto para la ejecución de las actividades del producto o servicio turístico.- Flujograma de actividades.- Normatividad aplicable al uso de productos y servicios de turismo de naturaleza.- Generalidades de instalaciones y equipamiento.- Costo estimado.- Funciones y responsabilidades del personal que operará la actividad turística.- Plan de contingencias.- Formatos requeridos para las actividades del producto o servicio turístico.- Propone estrategias de promoción.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

GEOGRAFÍA REGIONAL

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
SECTUR	(2004)	<i>Como desarrollar un proyecto de Ecoturismo</i>	D.F.	México	SECTUR
SECTUR	(2004)	<i>Guía para el diseño de servicios turísticos básicos en sitios naturales.</i>	D.F.	México	SECTUR
Arias Chávez, Jesús.	(1997)	<i>El papel de las ecotecnologías en la viabilidad del desarrollo sustentable.</i>	D.F.	México	Fundación de Ecodesarrollo Xochucalli, A.C.
Boullón, Roberto.	(1985)	<i>Planificación del Espacio Turístico.</i>	D.F.	México	Ed. Trillas
Cárdenas Tabares, Fabio.	(2008)	<i>Producto Turístico</i>	D.F.	México	Ed. Trillas
Tamayo Jorge L.	(2008)	<i>Geografía moderna</i>	D.F.	México	Ed. Trillas
Milio Balanza, Isabel	(2004)	<i>Diseño y Comercialización de productos turísticos</i>		España	Ed. Paraninfo.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX