

LICENCIA PROFESIONAL EN DESARROLLO Y PROMOCIÓN DEL TURISMO SUSTENTABLE

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Planeación de actividades de turismo de naturaleza
2. Competencias	Gestionar productos turísticos de naturaleza de acuerdo con los criterios de sustentabilidad a través del uso de econotécnicas, técnicas y normatividad aplicable para diversificar la oferta turística y contribuir al desarrollo sustentable de la región.
3. Cuatrimestre	Primero
4. Horas Prácticas	45
5. Horas Teóricas	30
6. Horas Totales	75
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno diseñará la planeación de las actividades de turismo de naturaleza considerando la estructura de un plan, procesos operativos, supervisión y evaluación de actividades de campismo y la interpretación ambiental para diversificar la oferta turística en la región.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Planeación de actividades de turismo.	15	10	25
II. Excursionismo	15	10	25
III. Interpretación ambiental	15	10	25
Totales	45	30	75

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Planeación de actividades de turismo.
2. Horas Prácticas	15
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	25
5. Objetivo	El alumno elaborará un proyecto considerando los elementos de la planeación para desarrollar productos de turismo de naturaleza.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Objetivos del plan	Reconocer el procedimiento para elaborar un análisis FODA. Definir las fases de la planeación: -Diagnóstico -Objetivos -Metas -Estrategias.	Determinar las actividades de turismo de naturaleza a desarrollar. Elaborar los objetivos, metas y estrategias del proyecto turístico.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Ética Toma de decisiones Creatividad
Plan de actividades	Describir la estructura de un plan de actividades: -Definición de actividades -Objetivo de las actividades - Segmento de mercado -Capacidad de carga turística(max. de participantes por actividad) -Equipo y materiales -Costo de actividades -Estrategias de promoción y publicidad.	Determinar un programa de actividades de turismo de naturaleza.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Ética Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ejecución del plan	<p>Describir los procesos operativos de las actividades de turismo de naturaleza en la prestación del servicio a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición de matriz de responsabilidades -Supervisión de actividades - Evaluación de actividades 	Estructurar el proceso operativo de las actividades de turismo de naturaleza.	<p>Responsabilidad Activo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Compromiso</p> <p>Ética</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Creatividad</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un plan de actividades de turismo de naturaleza que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la actividad de turismo de naturaleza a desarrollar. - Objetivos. - Metas. - Estrategias. - Programa de actividades. - Proceso operativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso de para elaborar objetivos, metas y estrategias. 2. Comprender la estructura del programa de actividades. 3. Identificar las etapas del proceso operativo. 4. Integrar el plan de actividades de turismo de naturaleza. 	<p>Proyecto. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos. Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos.	Equipo de cómputo Equipo de proyección Modelos de fichas técnicas para inventarios turísticos. Revistas especializadas Internet Formatos de operación (<i>Check list</i> , bitácoras, tarjetas de registro)

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Excursionismo
2. Horas Prácticas	15
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	25
5. Objetivo	El alumno planeará las actividades de un campamento, considerando la educación ambiental, las técnicas de campismo e instrumentos de orientación y navegación para propiciar una experiencia satisfactoria y segura al turista.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Educación Ambiental	Definir el concepto e importancia de la Educación ambiental. Describir los objetivos y la metodología de los programas de: - Educación ambiental formal. - Educación ambiental no formal.	Realizar un programa de educación ambiental formal y no formal.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Tolerancia Respeto Ética Manejo de conflictos Toma de decisiones Creatividad
Instrumentos de orientación y navegación	Definir los conceptos, características y funcionamiento de los instrumentos de orientación y navegación: -Cartografía -Brújula -GPS -Earthgoogle	Planear rutas turísticas a través de los instrumentos de orientación y navegación.	Responsabilidad Activo Trabajo en equipo Respeto Ética Manejo de conflictos Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Reglas de convivencia.	Identificar las reglas de manejo de un campamento y su importancia. Identificar el código de ética del turismo	Diseñar un reglamento y código de ética de campamento	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Tolerancia Respeto Ética Manejo de conflictos Toma de decisiones Creatividad
Plan de actividades de campismo	Definir el concepto y características del campismo. Describir el equipo y material necesario en actividades de campismo. Describir las técnicas de campismo y su utilización: - Nudos y amarres. - Supervivencia (metodos y estrategias de actividad físicas y psicológicas). - Cocina al aire libre considerando la elección y racionamiento de los alimentos.	Diseñar un plan de actividades de campismo.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Compromiso Tolerancia Respeto Ética Manejo de conflictos Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Supervisión de actividades de campismo		Supervisar las actividades establecidas en el plan de campismo.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Respeto Ética Manejo de conflictos Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará y presentará un proyecto de un servicio turístico de campismo de una localidad determinada que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objetivos, metas y estrategias - Programa de actividades de educación ambiental. - Reglamento y código de ética de campismo. <p>Programa de actividades de campismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las características del lugar Grupo meta. - Descripción del equipo y material. - Descripción de instrumentos de orientación y navegación Técnicas de campismo y su justificación. - Formatos operativos de control. - Recomendaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar los conceptos de educación ambiental y campismo. 2.- Comprender las técnicas de campismo. 3.- Identificar el equipo, material e instrumentos de orientación y navegación necesaria en las actividades de campismo y sus técnicas de manejo. 4.- Comprender la importancia de la planeación y supervisión de un campamento. 5.- Integrar el proyecto de servicio turístico de campismo. 	<p>Proyecto Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<p>Aprendizaje basado en proyectos. Equipos colaborativos. Práctica demostrativa.</p>	<p>Equipo de cómputo Equipo de proyección Audiovisuales. Impresos (guías de campo, revistas especializadas, herbario de INEGI, protocolos y acuerdos, manuales de educación ambiental, fichas técnicas para inventarios turísticos), manuales de excursionismo, manual y botiquín de primeros auxilios, código de ética del turismo). Equipo de campismo Fichas técnicas de inventarios turísticos naturales y culturales. Instrumentos de orientación y navegación</p>

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Interpretación ambiental
2. Horas Prácticas	15
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	25
5. Objetivo	El alumno elaborará un plan de actividades de interpretación ambiental considerando las etapas del manejo y conducción de grupos, perfil del guía y técnicas especializadas para satisfacer las expectativas de los turistas y a la conservación ambiental

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Guía de turista especializado	Identificar las técnicas e instrumentos de la supervisión a la interpretación ambiental	Evaluar el perfil del guía de turista en el desarrollo de un recorrido guiado.	Honestidad Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en equipo Puntualidad Tolerancia Respeto Ética Manejo de conflictos Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación de actividades de interpretación ambiental	<p>Describir el concepto y las etapas del manejo y conducción de grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Previamente, durante y al término de un recorrido guiado. <p>Definir el concepto y características de la interpretación ambiental.</p> <p>Explicar las técnicas de la interpretación ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elegir el sitio. -Elementos que componen el sitio -Determinar el tema -Definir el grupo meta -Determinar la cantidad de paradas o estaciones -Diseño e impresión de materiales <p>Identificar el equipo y material necesario en actividades de interpretación ambiental, así como su procedimiento de operación.</p>	<p>Diseñar un plan de actividades de interpretación ambiental de un espacio natural.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Activo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Creatividad</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Supervisión de actividades de interpretación ambiental		Supervisar las actividades establecidas en el plan de interpretación ambiental.	Honestidad Responsabilidad Liderazgo Trabajo en equipo Tolerancia Respeto Ética Manejo de conflictos Toma de decisiones Creatividad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un proyecto de un recorrido guiado en un espacio natural que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos, metas y estrategias. - Descripción del perfil del guía. - Programa de actividades: - Descripción de las características del lugar <p>Identificación del grupo meta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del equipo y material. - Descripción de las etapas del manejo y conducción de grupos. - Técnicas de interpretación y su justificación. - Formatos operativos de control. <p>-Recomendaciones.</p>	<p>1.- Identificar el perfil del guía de turista y sus características.</p> <p>2 Comprender los conceptos y etapas de conducción de grupos.</p> <p>3.- Comprender las características de la interpretación ambiental.</p> <p>4.- Identificar las técnicas de básicas de conducción de grupos e interpretación ambiental.</p> <p>5.- Identificar el equipo y material necesario para la interpretación ambiental</p> <p>6.Integrar el proyecto de interpretación ambiental.</p>	<p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basada en proyectos. Equipos colaborativos Práctica demostrativa	Equipo de cómputo Equipo de proyección Audiovisuales. Impresos (guías de campo, revistas especializadas, normatividad aplicable). Equipo para realizar actividades de interpretación ambiental (binoculares, cámara de fotográfica, de video, telefoto, radios de comunicación). Botiquín de primeros auxilios

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diseñar actividades de ecoturismo y turismo de aventura conforme a la normatividad, ecotécnicas y técnicas de ecoturismo y turismo de aventura; para satisfacer las expectativas del cliente y contribuir al desarrollo de la región.</p>	<p>Elabora un expediente técnico de actividades de turismo de aventura y ecoturismo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Objetivo del producto o servicio turístico.- Productos y servicios turísticos (turismo de aventura y ecoturismo) según el recurso a aprovechar.- Itinerario propuesto para la ejecución de las actividades del producto o servicio turístico.- Flujograma de actividades.- Normatividad aplicable al uso de productos y servicios de turismo de naturaleza.- Generalidades de instalaciones y equipamiento.- Costo estimado.- Funciones y responsabilidades del personal que operará la actividad turística.- Plan de contingencias.- Formatos requeridos para las actividades del producto o servicio turístico.- Propone estrategias de promoción.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Molina, Sergio	(2002)	<i>Planificación integral del turismo</i>	México	México	Trillas
Mcintosh, Robert	(1983)	<i>Turismo: planeación, administración y perspectivas</i>	México	México	Limusa
Hernández Díaz, Edgar Alfonso	(2001)	<i>Planificación turística: un enfoque metodológico</i>	México	México	Trillas
Boullon, Roberto C.	(1990)	<i>Planificación del espacio turístico</i>	México	México	Trillas
Ceballos Lascuráin Héctor	(1998)	<i>Ecoturismo, Naturaleza y Desarrollo Sostenible</i>	México	México	Diana
Deffis Caso, Armando	(1998)	<i>Ecoturismo, Categoría 5 estrellas</i>	México	México	Árbol
Chávez de la Pena, Jorge	(2002)	<i>Ecoturismo: metodología par un turismo ambientalmente planificado</i>	México	México	Trillas
Molina, Sergio	(1998)	<i>Turismo y Ecología</i>	México	México	Trillas
SECTUR	(2004)	<i>Fascículos 1 Conceptualización del Turismo Alternativo</i>	México	México	SECTUR
SECTUR	(2004)	<i>Fascículos 2 Como Desarrollar Proyectos de Ecoturismo</i>	México	México	SECTUR

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
SECTUR	(2004)	<i>Fascículos 5 Diseño y Operación de Senderos Interpretativos.</i>	México	México	SECTUR
SECTUR	(2004)	<i>Fascículos 9 Diseño de Servicios Turísticos Básicos en Sitios Naturales.</i>	México	México	SECTUR
CONABIO	(1998)	<i>La diversidad biológica de México: Estudio de País</i>	México	México	CONABIO
SEP	(1999)	<i>La Educación Ambiental en la Escuela Secundaria / Guía de Estudio y Libro de Lecturas.</i>	México	México	SEP
Karen Berger	(2007)	<i>Trucos para excursionistas</i>	Barcelona	España	Desnivel
SEP	(19879)	<i>Ecología y Educación Ambiental</i>	México	México	SEP
Pérez Rosa	(1996)	<i>Guía para excursionistas: un manual completo para andar por el campo y la montaña</i>	Barcelona	España	Omega

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA LICENCIA PROFESIONAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX