

# Temario de las áreas transversales

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior · EXANI-II

**Temario de las áreas transversales**  
**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior • EXANI-II**

D.R. © 2022  
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)  
Av. Camino al Desierto de los Leones 19  
Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, México, Ciudad de México  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

Marzo de 2022



## Comprensión lectora

### Subárea: **Ámbito de estudio**

*Textos: argumentativo-periodístico y ensayo académico*

#### Identificación de información

- › El sustentante debe localizar información con distintos criterios de búsqueda, ante la presencia de elementos del texto que podrían dificultar la tarea.

#### Interpretar

- › El sustentante comprende e interpreta el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo, por ejemplo, la postura de un autor o el objetivo de una investigación.

#### Evaluación de la forma y el contenido

- › El sustentante selecciona la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto o su valoración extratextual.

### Subárea: **Ámbito literario**

*Textos: cuento y poema*

#### Identificación de información

- › El sustentante debe localizar información con distintos criterios de búsqueda, ante la presencia de elementos del texto que podrían dificultar la tarea.

#### Interpretar

- › El sustentante comprende e interpreta el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo, por ejemplo, el mensaje.

#### Evaluación de la forma y el contenido

- › El sustentante selecciona la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto o su valoración extratextual, por ejemplo, de alguna secuencia narrativa o alguna figura retórica.

### Subárea: **Ámbito de participación social**

*Textos: noticia y documento administrativo*

#### Identificación de información

- › El sustentante debe localizar información con distintos criterios de búsqueda, ante la presencia de elementos del texto que podrían dificultar la tarea.

#### Interpretar

- › El sustentante comprende e interpreta el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo, por ejemplo, el tema o el requisito de un formato.

#### Evaluación de la forma y el contenido

- › El sustentante selecciona la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto o su valoración extratextual.



## Redacción indirecta

### Subárea: **Estudio**

#### Comunicativa

- › Registro lingüístico.
- › Género textual: prólogo, ensayo, reseña.

Subárea: **Participación social****Comunicativa**

- › Registro lingüístico.
- › Género textual: artículo de opinión, crónica, noticia.

**En las dos subáreas de estudio y participación social****Gramatical y semántica**

- › Concordancia nominal
- › Concordancia verbal
- › Cohesión gramatical
- › Cohesión léxico-semántica
- › Cohesión textual

**Ortografía**

- › Grafonética
- › Puntuación
- › Acentuación

**Pensamiento matemático**Subárea: **Comprensión de lo matemático****Sentido numérico**

- › Inecuaciones lineales
- › Simplificación de expresiones algebraicas
- › Razones trigonométricas
- › Área
- › Desviación estándar
- › Media aritmética

**Conexiones**

- › Razones y proporciones
- › Interpretación gráfica de ecuaciones lineales
- › Ejes de simetría
- › Estimación de trayectorias
- › Frecuencias
- › Probabilidad clásica de eventos simples

**Estimaciones**

- › Leyes de los exponentes
- › Porcentaje
- › Unidades de medida como patrón de comparación
- › Espacio muestral

Subárea: **Matematización****Desarrollo de usos**

- › Representación gráfica de ecuaciones de segundo grado
- › Comportamiento gráfico de funciones cuadráticas
- › Relaciones trigonométricas
- › Representación gráfica de información
- › Medidas de tendencia central y de dispersión

**Lenguaje matemático**

- › Polinomios
- › Sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas

**Resignificaciones**

- › Variación lineal tabular
- › Medidas de posición (deciles, cuartiles y percentiles)





CENEVAL®

